



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE CHRZĄSTOWICE
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

Spis treści:

Wstęp – str. 3
I. Struktura prowadzonych i dotowanych placówek oświatowych – str. 4
II. Liczba uczniów i oddziałów w jednostkach oświatowych – str. 5
III. Kadra pedagogiczna – str. 8
IV. Pracownicy administracji i obsługi – str. 10
V. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – str. 10
VI. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – str. 15
VII. Informacja o nauczaniu w języku mniejszości narodowej – str. 17
VIII. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych – str. 19
IX. Nadzór pedagogiczny Opolskiego Kuratora Oświaty – str. 21
X. Stypendium Wójta Gminy Chrzastowice – str. 28
XI. Bezpłatne podręczniki – str. 26
XII. Dowóz uczniów niepełnosprawnych – str. 26
XIII. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli na terenie gminy – str. 27
XIV. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych – str. 27
XV. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki – str. 28
XVI. Niepubliczne placówki oświatowe – str. 28
XVII. Niepubliczny żłobek – str. 29
XVIII. Programy oświatowe – str. 30
XIX. Wydatki poniesione na zadania oświatowe – str. 33

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

3

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160), który reguluje, iż *organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W świetle regulacji prawnych, Wójt Gminy Chrzastowice przedstawia informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Chrzastowice za rok szkolny 2024/2025, która przygotowana została przez Referat Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji Urzędu Gminy Chrzastowice, na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), danych z arkuszy organizacji roku szkolnego 2024/2025, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników prowadzonych kontroli zewnętrznych.

W roku szkolnym 2024/2025, według stanu na dzień 30 września 2024 r., do 4 publicznych szkół podstawowych funkcjonujących na terenie gminy uczęszczało 544 uczniów, to o 30 uczniów więcej niż rok wcześniej.

Do publicznych placówek wychowania przedszkolnego, według stanu na dzień 30 września 2024 r., uczęszczało 228 dzieci, to o 5 dzieci mniej niż rok wcześniej.

Ponadto na terenie Gminy Chrzastowice funkcjonowały dwa niepubliczne przedszkola:

- 1) Niepubliczne Przedszkole „SUCHOBOREK” w Suchym Borze, do którego na dzień 30 września 2024 r. uczęszczało 13 dzieci (to o 7 dzieci mniej niż rok wcześniej);
- 2) Katolickie Przedszkole Niepubliczne z Nauczaniem Języka Mniejszości Niemieckiej im. bł. Edmunda Bojanowskiego „Ochronka” w Chrzastowicach, do którego na dzień 30 września 2024 r. uczęszczało 37 dzieci (to o 11 dzieci więcej niż rok wcześniej).

Dodatkowo na terenie Gminy Chrzastowice funkcjonował 1 niepubliczny żłobek tj. Niepubliczny Żłobek „SUCHOBOREK” w Suchym Borze dysponujący 31 miejscami dla dzieci w wieku od 20 tygodnia do 3 lat, do którego na dzień 1 września 2024 r. uczęszczało 18 dzieci.

I.

Struktura prowadzonych i dotowanych placówek oświatowych

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Chrzęstowice była organem prowadzącym 6 jednostek oświatowych tj. 2 przedszkoli, 3 szkół podstawowych oraz 1 zespołu szkolno-przedszkolnego. To o 1 przedszkole więcej w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym. Wzrost wynikał z konieczności wyodrębnienia samodzielnego przedszkola – Publicznego Przedszkola w Suchym Borze, które do końca roku szkolnego 2023/2024 funkcjonowało jako oddział zamiejscowy Publicznego Przedszkola w Chrzęstowicach.

Sieć przedszkoli i szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025, w stosunku do poprzedniego roku szkolnego, uległa zmianie w powyższym zakresie i obejmowała następujące jednostki oświatowe:

- 1) Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzęstowicach (Chrzęstowice, ul. Szkolna 1);
- 2) Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu (Daniec, ul. Utracka 8);
- 3) Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju (Dębie, ul. Wiejska 18);
- 4) Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni, w skład którego wchodziły:
 - a) Publiczna Szkoła Podstawowa w Dębskiej Kuźni (Dębska Kuźnia ul. Wiejska 53),
 - b) Publiczne Przedszkole w Dębskiej Kuźni (Dębska Kuźnia, ul. Ignacego Krasickiego 5);
- 5) Publiczne Przedszkole w Chrzęstowicach (Chrzęstowice, ul. Ozimska 3A),
- 6) Publiczne Przedszkole w Suchym Borze (Suchy Bór, ul. Pawlety 53).

Funkcje dyrektorów w placówkach oświatowych pełnili:

- 1) w Publicznej Szkole Podstawowej w Chrzęstowicach – dr Anna Gołębiowska;
- 2) w Publicznej Szkole Podstawowej w Dańcu – Jolanta Jokiel;
- 3) w Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju – Tomasz Koralewski;
- 4) w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3 w Dębskiej Kuźni – Halina Pryjda (do 29.05.2025 r. – p.o. Dyrektora, od 30.05.2025 r. – Dyrektor);
- 5) w Publicznym Przedszkolu w Chrzęstowicach – Helena Staniszevska;
- 6) w Publicznym Przedszkolu w Suchym Borze – Lilianna Wicher.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za bardzo dobry i dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej w celu usprawnienia poprawy ich sprawności technicznej oraz dla optymalizacji kosztów eksploatacji. W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

Z dniem 1 czerwca 2025 r. Publiczne Przedszkole w Chrzęstowicach otrzymało imię „Akademia Sowy Mądrej Głowy”.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

Gmina Chrzastowice w roku szkolnym 2024/2025 udzielała dotacji 2 niepublicznym placówkom oświatowym:

- 1) Niepubliczne Przedszkole SUCHOBOREK w Suchym Borze (Suchy Bór, ul. Leśna 9);
- 2) Katolickie Przedszkole Niepubliczne z Nauczaniem Języka Mniejszości Niemieckiej im. bł. Edmunda Bojanowskiego „Ochronka” w Chrzastowicach.

Funkcje dyrektorów w placówkach niepublicznych pełnili:

- 1) w Niepublicznym Przedszkolu SUCHOBOREK w Suchym Borze – Ewelina Kicia;
- 2) w Katolickim Przedszkolu Niepublicznym z Nauczaniem Języka Mniejszości Niemieckiej im. bł. Edmunda Bojanowskiego „Ochronka” w Chrzastowicach – Barbara Bartek.

II.

Liczba uczniów i oddziałów w jednostkach oświatowych

2.1. Liczba oddziałów w poszczególnych jednostkach oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Chrzastowice, w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów (grup) przedszkolnych	Liczba oddziałów szkolnych (klas)	Liczba oddziałów rewalidacyjno-wychowawczych	Razem oddziałów w jednostce oświatowej
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzastowicach	0	8	1	9
2	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju	2	8	0	10
3	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu	2	7	0	9
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni	2	9	1	12
5	Publiczne Przedszkole w Chrzastowicach	3	0	0	3
6	Publiczne Przedszkole w Suchym Borze	1	0	0	1
6	Niepubliczne Przedszkole „SUCHOBOREK” w Suchym Borze	1	0	0	1
7	Katolickie Przedszkole Niepubliczne z Nauczaniem Języka Mniejszości Niemieckiej im. bł. Edmunda Bojanowskiego „Ochronka” w Chrzastowicach	2	0	0	2

Źródło: Opracowanie własne.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

6

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, liczba oddziałów podstawowych wzrosła o 1, ponieważ nastąpiła konieczność uruchomienia dwóch klas pierwszych w Publicznej Szkole Podstawowej w Dębskiej Kuźni, ze względu na zbyt dużą liczbę dzieci.

2.2. Liczba uczniów w poszczególnych placówkach oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Chrzastowice, w roku szkolnym 2024/2025, według stanu na dzień 30.09.2024 r.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci w przedszkolu	Liczba uczniów w szkołach									Liczba uczniów w oddziałach RW (realizacyjno-wychowawczych)	Razem w jednostce
			Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem w szkole		
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzastowicach	-	25	23	23	19	24	13	20	19	166	1	167
2	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębiu	43	12	13	11	10	12	15	17	13	103	-	146
3	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu	44	14	13	6	10	15	3	0	14	75	-	119
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni	42	32	20	25	23	22	29	28	21	200	1	243
5	Publiczne Przedszkole „Akademia Sowy Mądrej Głowy” w Chrzastowicach	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74
6	Publiczne Przedszkole w Suchym Borze	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
7	Niepubliczne Przedszkole „SUCHOBOREK” w Suchym Borze	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
8	Katolickie Przedszkole Niepubliczne z Nauczaniem Języka Mniejszości Niemieckiej im. bł. Edmunda Bojanowskiego „Ochronka” w Chrzastowicach	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37
RAZEM		278	83	69	65	62	73	60	65	67	544	2	824

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej (zwane dalej SIO), według stanu na dzień 30.09.2024 r.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

7

ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

W związku z konfliktem zbrojnym na Ukrainie, trwającym nieprzerwanie od 24 lutego 2022 r., w roku szkolnym 2024/2025 nie zanotowano wzmożonej rotacji uczniów będących obywatelami Ukrainy. Liczba uczniów z Ukrainy utrzymywała się na poziomie zbliżonym do roku 2023/2024.

W roku szkolnym 2024/2025 nie zostały uruchomione oddziały przygotowawcze w szkołach prowadzonych przez Gminę Chrzastowice. Uczniowie z Ukrainy przyjmowani byli do poszczególnych klas, co zdaniem dyrektorów, dawało lepsze efekty nauki i integracji z rówieśnikami.

W roku szkolnym 2024/2025 zaktualizowane zostały przepisy prawne dotyczące dodatkowych zajęć z języka polskiego dla uczniów będących obywatelami Ukrainy. Zajęcia te były prowadzone w wymiarze nie niższym niż 4 godziny lekcyjne tygodniowo, indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów.

Ponadto, oprócz dodatkowych godzin języka polskiego, dla uczniów z Ukrainy przydzielane były zajęcia wyrównawcze z różnych przedmiotów, zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez dyrektorów. Zajęcia dla uczniów z Ukrainy finansowane były ze środków Funduszu Pomocy.

2.3. Liczba uczniów będących obywatelami Ukrainy, przybyłych po 24 lutego 2022 r., według stanu na dzień 30.09.2024 r.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci z Ukrainy w przedszkolu	Liczba uczniów z Ukrainy przybyłych po 24.02.2022 r., na dzień 30.09.2024 r.									Razem w jednostce
			Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem w szkole	
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzastowicach	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębku	1	1	1	2	0	0	2	0	0	6	7
3	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu	2	1	1	0	0	1	0	0	0	3	5
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni	0	2	1	2	0	2	1	1	1	10	10
5	Publiczne Przedszkole „Akademia Sowy Mądrej Głowy” w Chrzastowicach	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
6	Publiczne Przedszkole w Suchym Borze	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
7	Niepubliczne Przedszkole „SUCHOBOREK” w Suchym Borze	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
8	Katolickie Przedszkole Niepubliczne z Nauczaniem Języka Mniejszości Niemieckiej im. bł. Edmunda Bojanowskiego „Ochronka” w Chrzastowicach	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
RAZEM		5	4	3	4	0	3	3	1	1	19	24

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO), według stanu na dzień 30.09.2024 r.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

III.

Kadra pedagogiczna

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz godzin zajęć dodatkowych w szkołach i przedszkolach.

Ważnym elementem planowania i zarządzania oświatą na szczeblu lokalnym jest awans zawodowy nauczycieli, ponieważ ma on związek zarówno z poziomem nauczania, jak i wysokością nakładów na oświatę. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają zatem znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów szkół posiada pełne kwalifikacje, większość też stale doskonalili swój warsztat pracy. Dane z roku szkolnego 2024/2025 wykazują, że kadra pedagogiczna to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych i w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Chrzęstowice, według stanu na dzień 30 września 2024 r. ogółem było zatrudnionych 107 nauczycieli w pełnym i w niepełnym wymiarze czasu pracy, na różnych stopniach awansu zawodowego. To o dwóch nauczycieli więcej, niż rok wcześniej.

3.1. Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego na dzień 30.09.2024 r.

Lp	Nazwa placówki	Liczba nauczycieli według aktualnego stopnia awansu zawodowego				Razem liczba nauczycieli
		Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego, odbywający przygotowanie do zawodu (w tym stażysty i kontraktowi)	Mianow.	Dyplom.	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego nieodbywający przygotowania do zawodu nauczyciela	
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzęstowicach	5	8	13	0	26
2	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębku	3	10	11	0	24
3	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu	1	1	14	0	16
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni	3	3	23	0	29
5	Publiczne Przedszkole „Akademia Sowy Mądrej Głowy” w Chrzęstowicach	3	2	3	0	8
6	Publiczne Przedszkole w Suchym Borze	1	1	1	1	4
Razem		16	25	65	1	107

Źródło: System Informacji Oświatowej, według stanu na dzień 30.09.2024 r.

3.2. Liczba nauczycieli i liczba etatów nauczycieli według stanu na dzień 30.09.2024 r.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba nauczycieli	Liczba etatów, wraz z godzinami ponadwymiarowymi
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzastowicach	26	26,67
2	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju	24	28,10
3	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu	16	19,14
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni	29	32,04
5	Publiczne Przedszkole „Akademia Sowy Mądrej Głowy” w Chrzastowicach	8	8,02
6	Publiczne Przedszkole w Suchym Borze	4	4,18
Razem		107	118,15

Źródło: System Informacji Oświatowej, według stanu na dzień 30.09.2024 r.

Liczba etatów wraz z godzinami ponadwymiarowymi wynosi 118,15 etatów, co oznacza wzrost o 3,65 etatu w porównaniu z tym samym okresem roku poprzedniego (było 114,50).

Przyczyna wzrostu może być upatrywana m.in. we wzroście oddziałów podstawowych, a także we wzroście liczby dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wymagających zatrudnienia nauczycieli współorganizujących kształcenie.

3.3. Awans na stopień nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2024/2025 (Komisja egzaminacyjna powoływana przez Wójta Gminy Chrzastowice)

Lp	Nazwa placówki	Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzastowicach	1	1
2	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni	1	1
3	Publiczne Przedszkole „Akademia Sowy Mądrej Głowy” w Chrzastowicach	1	1
Razem		3	3

Źródło: Dokumentacja z postępowania o awans na stopień nauczyciela mianowanego

IV.

Pracownicy administracji i obsługi

4.1. Liczba pracowników i liczba etatów administracji i obsługi w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Chrzęstowice, według stanu na dzień 30.09.2024 r.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba pracowników administracji i obsługi	Liczba etatów administracji i obsługi
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzęstowicach	9	8,50
2	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębiu	14	12,055
3	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu	9	7,738
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni	12	9,956
5	Publiczne Przedszkole „Akademia Sowy Mądrej Głowy” w Chrzęstowicach	11	8,870
6	Publiczne Przedszkole w Suchym Borze	6	2,915
	Razem	61	50,034

Źródło: Arkusze organizacji roku szkolnego 2024/2025, według stanu na dzień 30.09.2024 r.

Liczba pracowników administracji i obsługi w jednostkach oświatowych wyniosła 61 - to o 3 pracowników więcej niż w ubiegłym roku szkolnym (na dzień 30.09.2023 r.). Natomiast liczba etatów administracji i obsługi wzrosła z 48,109 etatu do 50,034 etatu, tj. o 1,925 etatu. Przyczyną wzrostu jest m.in. wyodrębnienie samodzielnej jednostki oświatowej, a także wzrost liczby uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym wymagających wsparcia w postaci pomocy nauczyciela.

V.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach od 13 do 15 maja 2025 r.

W egzaminie ósmoklasisty w 2025 roku udział wzięło około 362 tysięcy uczniów, z czego około 13 tysięcy to uczniowie z Ukrainy. W Gminie Chrzęstowice do egzaminu ósmoklasisty w trybie standardowym przystąpiło 61 uczniów, w tym 1 uczeń z Ukrainy.

ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego;
- 2) matematyki;
- 3) języka obcego nowożytnego (języka angielskiego lub języka niemieckiego).

W roku szkolnym 2024/2025 egzaminy ósmoklasisty zostały przeprowadzane na podstawie wymagań podstawy programowej określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. poz. 996).

Arkusz standardowy z języka polskiego zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragment Chłopców z Placu Broni Ferencza Molnára) oraz tekstu Nieliterackiego (Czym jesteś przyjacielem? Anny Vivarelli). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury – kart do gry, a także umiejętność zredagowania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: przemówienie albo opowiadanie.

Arkusz egzaminacyjny z matematyki zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz, zadania na dobieranie) i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzały umiejętności z zakresu arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Arkusz standardowy z języka obcego nowożytnego zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego,

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musiał do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii,
- nauczyciel – jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

5.1. Liczba uczniów w Gminie Chrzastowice, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 roku

Lp.	Nazwa placówki	Przedmiot egzaminacyjny			
		Język polski	Matematyka	Język obcy nowożytny - angielski	Język obcy nowożytny - niemiecki
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzastowicach	18	18	15	3
2	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu	14	14	7	7
3	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju	11	11	7	4
4	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dębskiej Kuźni	18	18	14	4
Razem		61	61	43	18

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu, dyrektorzy szkół.

5.2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach z terenu Gminy Chrzastowice

Nazwa placówki	Egzamin z języka polskiego	Egzamin z matematyki	Egzamin z języka angielskiego	Egzamin z języka niemieckiego
Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzastowicach	64,39	60,28	60,73	65
Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu	63,71	43,00	69,71	73,57
Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju	69,27	56,45	76,71	57
Publiczna Szkoła Podstawowa w Dębskiej Kuźni	74,39	74,89	84,93	82
Średni wynik GMINA	68,07	59,93	72,67	70,39
Średni wynik POWIAT	62,31	52,88	68,47	70,24
Średni wynik WOJEWÓDZTWO	61,18	47,88	61,18	65,81
Średni wynik KRAJ	64	50	70	61

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu, dyrektorzy szkół.

Wyniki egzaminów ósmoklasistów zostały przeanalizowane z dyrektorami poszczególnych szkół podstawowych.

Do egzaminu ósmoklasisty w Publicznej Szkole Podstawowej w Chrzastowicach przystąpiło w trybie standardowym 18 uczniów. Wyniki egzaminów są zadowalające.

Chociaż w Publicznej Szkole Podstawowej w Chrzastowicach zanotowano najniższy wynik w gminie z języka angielskiego, to wciąż jest to wynik satysfakcjonujący, ale z wyraźnymi rozbieżnościami indywidualnymi. W indywidualnej analizie wyników widać dużą rozpiętość osiągnięć, bo najlepszy wynik to 100%, a najniższy – 18%. To sugeruje zróżnicowany poziom umiejętności językowych w grupie. Przyczyny słabszych wyników upatrywane są w:

- nierównomiernym zaangażowaniu uczniów – różnice w wynikach są znaczne.
- możliwej trudności z utrzymaniem koncentracji na dłuższych tekstach lub zadaniach złożonych,
- słabszym kontakcie z językiem poza szkołą,
- nieuczęszczaniu uczniów z najniższymi wynikami – poniżej 40% - na zajęcia dodatkowe w szkole przygotowujące do egzaminu.

Uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej w Dańcu uzyskali, zdaniem dyrektora tej placówki, wyniki adekwatne do swoich umiejętności. Klasa 8 liczyła 14 uczniów. Wyniki uczniów na egzaminie ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 w indywidualnym podejściu były zadowalające, kilkoro uczniów osiągnęło wyniki ponad dziewięćdziesiąt procent. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, wyniki z wszystkich przedmiotów uległy poprawie. Prawie wszystkie dzieci dostały się do szkół średnich pierwszego wyboru. Czworo uczniów posiadało opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu metod i form pracy do możliwości dziecka. Rodzice dwójki uczniów odmówili ponownego badania dzieci pod kątem wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a wyniki tych uczniów były bardzo słabe i wliczone zostały do ogólnej średniej. Jeden uczeń został przyjęty do szkoły w klasie ósmej, z brakami edukacyjnymi z poprzedniej szkoły. Pojedyncze wyniki uczniów posiadających opinię wpłynęły bardzo mocno na wynik średni. Na słabe wyniki z matematyki, zdaniem dyrektora szkoły, wpływ miał także brak zadań domowych, a przez to brak pracy własnej uczniów. Rodzice, często pod naciskiem swoich dzieci, niechętnie wyrażali zgodę na wprowadzenie zadań i udział dzieci w dodatkowych zajęciach z matematyki. Dzieci ze słabszymi

wynikami planowały dalszą naukę w szkołach zawodowych i wyniki egzaminu nie miały większego wpływu na rekrutację.

Egzamin z języka niemieckiego w Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Dębku wypadł najgłębiej, co zdaniem dyrektora placówki wynika z kilku istotnych czynników. Poza jedną uczennicą, pozostali uczniowie stanowili grupę osiągającą niskie wyniki w nauce również z innych przedmiotów. W indywidualnej analizie wyników widać dużą rozpiętość osiągnięć, bo najlepszy wynik to 89%, a najgłębniejszy – 38%. Warto zaznaczyć, że uczniowie o wyższych wynikach w nauce ponownie zdecydowali się na wybór języka angielskiego jako języka egzaminacyjnego, co znalazło odzwierciedlenie w znacznie lepszych wynikach z tego przedmiotu. Nauczycielka języka niemieckiego podejmowała działania wspierające, poświęcając czas na dodatkowe zajęcia z uczniami – nawet do dwóch godzin tygodniowo – starając się możliwie najlepiej przygotować ich do egzaminu. Pomimo tych starań, ograniczenia wynikające z indywidualnych możliwości uczniów miały wpływ na końcowy rezultat.

Wyniki egzaminów ósmoklasistów w Publicznej Szkole Podstawowej w Dębskiej Kuźni, wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 3 w Dębskiej Kuźni, ponownie okazały się najwyższe w gminie z wszystkich przedmiotów. Znacząco przewyższają średnie wyniki w skali gminy, powiatu, województwa i kraju.

Wszyscy dyrektorzy przeanalizowali wyniki egzaminów ósmoklasisty za rok szkolny 2024/2025 i podjęli działania, aby w przyszłości wyniki były jeszcze lepsze, bądź utrzymane na wysokim poziomie.

VI.

Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Gmina Chrzęstowice, jako organ prowadzący szkoły i przedszkola oraz jako organ dotujący niepubliczne przedszkola, otrzymywała w 2024 r. dodatkowe środki w ramach subwencji oświatowej na realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz w opiniach o wczesnym wspomaganie rozwoju, wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

W placówkach prowadzonych i dotowanych przez Gminę Chrzęstowice uczyli się uczniowie z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia

ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

specjalnego, orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, a także posiadający opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju.

Do wydatków na kształcenie specjalne zalicza się głównie wydatki na zadania wynikające z realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach. Są to przede wszystkim koszty związane z zapewnieniem warunków realizacji zajęć dodatkowych wynikających z Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET), zakup pomocy dydaktycznych, dostosowanie i wyposażenie pomieszczeń do prowadzenia zajęć. Istotnym elementem kosztowym są wydatki na wynagrodzenia nauczycieli prowadzących dodatkowe zajęcia, jak również nauczycieli pełniących funkcje nauczyciela współorganizującego proces kształcenia.

6.1. Liczba dzieci z orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, według stanu na dzień 30.09.2024 r.

Orzeczenia	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzastowicach	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębnie	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni	Publiczne Przedszkole w Suchym Borze	Niepubliczne Przedszkole SUCHOBOREK w Suchym Borze	Razem
Liczba uczniów/dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:	11	10	1	11	1	2	36
– z niepełnosprawn. sprzężonymi	2	0	0	1	0	0	3
– niesłyszący	0	0	0	0	0	0	0
– słabosłyszący	0	0	0	1	0	0	1
– niewidomi	0	0	0	0	0	0	0
– słabowidzący	0	0	0	1	0	0	1
– z niepełnospr. ruchową w tym z afazją	2	1	1	0	1	0	5
– niepełnospr. intelekt. w st. lekkim	1	4	0	1	0	0	6
– niepełnospr. intelekt. w st. umiark. lub znacznym	0	0	0	0	0	0	0
– z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	5	5	0	6	0	2	18
– niedostosowani społecznie	0	0	0	0	0	0	0
– zagrożeni niedostosowaniem społecznym	0	0	0	0	0	0	0
– zagrożeni uzależnieniem	0	0	0	0	0	0	0

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

17

– z zaburzeniami zachowania	0	0	0	0	0	0	0
– przewlekłe chorzy	0	0	0	0	0	0	0
– z zaburzeniami psychicznymi	0	0	0	0	0	0	0
Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (niepełnosp. intelektualna w st. głębokim)	1	0	0	1	0	0	2

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO, według stanu na dzień 30.09.2024 r.

Biorąc pod uwagę ilość orzeczeń na dzień 30.09.2023 r., liczba ta, według stanu na dzień 30.09.2024 r., wzrosła o 9 (z 27 do 36).

Wszystkie dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, w szkołach i przedszkolach mają zapewnione zajęcia wskazane w orzeczeniach. Uczniowie mają także zapewnione wsparcie nauczycieli współorganizujących proces kształcenia (wynikające z orzeczenia).

6.2. Liczba dzieci z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych o wczesnym wspomaganiu rozwoju (WWR), według stanu na dzień 30.09.2024 r.

OPINIE	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębnie	Publiczne Przedszkole w Dębskiej Kuźni	Razem
WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU	3	1	4

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie danych SIO, według stanu na dzień 30.09.2024 r.

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka to intensywne działania mające na celu dynamiczne pobudzanie rozwoju psychoruchowego i społecznego dziecka od chwili wykrycia zaburzeń rozwoju do momentu podjęcia nauki w szkole podstawowej (4-8 godz. miesięcznie).

Biorąc pod uwagę ilość opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju na dzień 30.09.2023 r., liczba ta, według stanu na dzień 30.09.2024 r., wzrosła o 3 (z 1 do 4).

VII.

Informacja o nauczaniu w języku mniejszości narodowej

W roku szkolnym 2024/2025 przywrócona została w ramowym planie nauczania liczba godzin nauki języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej w wymiarze 3 godzin tygodniowo.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

7.2. Liczba uczniów uczących się języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej, w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chrzastowice, według stanu na 30 września 2024 r.:

Publiczne Przedszkole w Chrzastowicach

Oddział/klasa	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów uczących się języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej
Oddział przedszkolny (ogółem 3 oddziały)	74	70

Publiczne Przedszkole w Suchym Borze

Oddział/klasa	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów uczących się języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej
Oddział przedszkolny (ogółem 1 oddział)	25	24

Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzastowicach

Oddział/klasa	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów uczących się języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej
1	25	23
2	23	22
3	23	23
4	19	18
5	24	23
6	13	11
7	20	0
8	19	0
RAZEM	166	120

Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębnie

Oddział/klasa	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów uczących się języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej
2 oddziały przedszkolne	43	42
1	12	11
2	13	12
3	11	9
4	10	10
5	12	11
6	15	13
7	17	0
8	13	0
RAZEM	146	108

ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu

Oddział/klasa	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów uczących się języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej
2 oddziały przedszkolne	44	43
1	14	13
2	13	10
3	6	6
4	10	10
5	15	13
6	3	3
7	0	0
8	14	0
RAZEM	119	98

Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni

Oddział/klasa	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów uczących się języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej
2 oddziały przedszkolne	42	42
1 A i B	32	30
2	20	18
3	25	22
4	23	22
5	22	19
6	29	27
7	28	0
8	21	0
RAZEM	242	180

VIII.**Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych**

Od 15 stycznia 2025 r. do 23 stycznia 2025 r. odbyły się na terenie Gminy Chrzastowice eliminacje gminne (etap II) Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych województwa opolskiego w roku szkolnym 2024/2025:

- 15.01.2025 r. - Konkurs Matematyczny w Publicznej Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Chrzastowicach, 46-053 Chrzastowice, ul. Szkolna 1
- 16.01.2025 r. - Konkurs Języka Niemieckiego w Publicznej Szkole Podstawowej w Dańcu, 46-053 Daniec, ul. Utracka 8

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

- 17.01.2025 r. - Konkurs Polonistyczny w Publicznej Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Chrzastowicach, 46-053 Chrzastowice, ul. Szkolna 1
- 21.01.2025 r. - Konkurs Biologiczny w Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju, 46-053 Dębje, ul. Wiejska 18
- 22.02.2025 r. - Konkurs Języka Angielskiego w Publicznej Szkole Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3 w Dębskiej Kuźni, 46-053 Dębska Kuźnia, ul. Wiejska 53
- 23.01.2025 r. - Konkurs Historyczny w Publicznej Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Chrzastowicach, 46-053 Chrzastowice, ul. Szkolna 1

Szkoły podstawowe z terenu Gminy Chrzastowice nie wzięły udziału w Konkursie Geograficznym i nie przystąpiły do II etapu Konkursu Chemicznego, Konkursu Fizycznego i Konkursu Informatycznego.

Wyniki wszystkich uczestników etapu gminnego z terenu Gminy Chrzastowice, po weryfikacji prac przez Wojewódzkie Komisje Konkursowe, opublikowane zostały w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Gminy Chrzastowice pod adresem <https://chrzastowice.bip.net.pl/kategorie/124-konkursy-przedmiotowe/artykuly/776-wojewodzkie-konkursy-przedmiotowe-dla-uczniow-szkol-podstawowych-wojewodztwa-opolskiego-w-roku-szkolnym-20242025?lang=PL>

Uczniowie szkół podstawowych z terenu Gminy Chrzastowice uzyskali tytuły laureatów i finalistów w 5 konkursach przedmiotowych tj. w Konkursie Polonistycznym, Języka Niemieckiego, Języka Angielskiego, Biologicznym i Matematycznym.

8.1. Finaliści i laureaci Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych ze szkół podstawowych z terenu Gminy Chrzastowice w roku szkolnym 2024/2025

1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzastowicach
	1) Franciszek Klimek – laureat Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego
	2) Klara Misiurska – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego
2	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju
	1) Wiktoria Szpont – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Polonistycznego
	2) Agata Wołowska – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego
3	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dębskiej Kuźni
	1) Hanna Hebda – laureatka Wojewódzkiego Konkursu Polonistycznego
	2) Laura Mrochen – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego
	3) Marta Pasoń – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych własnych oraz danych Kuratorium Oświaty w Opolu

IX.

Nadzór pedagogiczny Opolskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2024/2025 Opolski Kurator Oświaty przeprowadził 4 kontrole w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Chrzastowice: jedną w Publicznej Szkole Podstawowej w Dańcu i trzy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3 w Dębskiej Kuźni.

Zakres kontroli Publicznej Szkoły Podstawowej w Dańcu dotyczył zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego. Kontrola zakończyła się brakiem zaleceń pokontrolnych.

Kontrole doraźne Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 3 w Dębskiej Kuźni dotyczyły pomocy psychologiczno-pedagogicznej, działań podejmowanych przez wychowawcę, mających na celu integrację dzieci i rodziców oraz sprawowania nadzoru pedagogicznego nad udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Kontrole zakończyły się wykonaniem wszystkich zaleceń pokontrolnych.

Opolski Kurator Oświaty dokonał również kontroli półkolonii zorganizowanych przez Publiczną Szkołę Podstawową w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3 w Dębskiej Kuźni. Podczas kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ponadto, w związku z procedurą powierzenia stanowiska Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 3 w Dębskiej Kuźni, Wójt wystąpił do Kuratora Oświaty o dokonanie oceny pracy wskazanego kandydata – Pani Haliny Pryjdy. Ocenie towarzyszyły czynności sprawdzające ze strony Kuratorium Oświaty w Opolu. Dokonana ocena pracy kandydata na dyrektora zakończona została oceną wyróżniającą.

X.

Stypendium Wójta Gminy Chrzastowice

Stypendium Wójta Gminy Chrzastowice przyznawane jest od 2014 r.

Aktualne regulacje prawne dotyczące stypendium za rok szkolny 2024/2025 określone zostały uchwałach:

- 1) nr LI.387.2023 Rady Gminy Chrzastowice z dnia 29 marca 2023 r. w sprawie przyjęcia Programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych funkcjonujących na terenie gminy Chrzastowice;
- 2) nr LI.388.2023 Rady Gminy Chrzastowice z dnia 29 marca 2023 r. w sprawie określenia zasad przyznawania stypendium za szczególne osiągnięcia edukacyjne i sportowe dla uczniów pobierających naukę na terenie gminy Chrzastowice (Dz. Urz. Woj. Opolskiego z 2023 r. poz. 1166).

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

22

W terminie do 15 lipca 2025 r. do Wójta Gminy Chrzastowice wpłynęły łącznie 72 wnioski dyrektorów jednostek oświatowych o przyznanie Stypendium Wójta Gminy Chrzastowice. 7 wniosków dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej w Dańcu i 15 wniosków dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 3 w Dębskiej Kuźni zostało odrzuconych ze względu na niespełnienie wymaganych kryteriów przyznawania Stypendium Wójta Gminy Chrzastowice.

10.1. Liczba i rodzaj wniosków o przyznanie stypendium Wójta Gminy Chrzastowice

Lp.	Wnioskodawca	Rodzaje wniosków o przyznanie stypendium		Razem liczba wniosków
		Liczba wniosków o przyznanie stypendium za uzyskanie średniej z obowiązkowych przedmiotów edukacyjnych: - powyżej 5,5 w klasach IV-VI - powyżej 5,2 w klasach VII-VIII (kwota 500 zł)	Liczba wniosków o przyznanie stypendium za uzyskanie tytułu laureata lub finalisty w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Opolskiego Kuratora Oświaty (kwota 700 zł)	
1	Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej w Chrzastowicach	7	2	9
2	Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Dębnie	10	3	13
3	Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej w Dańcu	5	0	5
4	Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 3 w Dębskiej Kuźni	20	3	23
Razem		42	8	50

Źródło: Opracowanie własne

Stypendium Wójta Gminy Chrzastowice przyznane zostało 50 uczniom na łączną kwotę 26.600 zł (42 stypendia w wysokości 500 zł i 8 stypendiów dla laureatów i finalistów wojewódzkich konkursów przedmiotowych w wysokości 700 zł).

Stypendyści w roku szkolnym 2024/2025:

Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzastowicach:

1)	Kamil Buhl
2)	Kacper Kaczmarczyk
3)	Karolina Buhl
4)	Michalina Wiechecka
5)	Antonina Czollek

6)	Weronika Gallus
7)	Laura Rudnicka
8)	Klara Misiurska
9)	Franciszek Klimek

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

23

Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu:

1)	Hanna Cebula
2)	Zofia Anna Stania
3)	Maja Zuzanna Feliks
4)	Marzena Jonczyk
5)	Eliza Schenk

Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju:

1)	Lena Kratofil
2)	Wiktoria Pilot
3)	Dominik Hasterok
4)	Jan Obrębski
5)	Florian Hasterok
6)	Magdalena Dyczka
7)	Wiktoria Szpont

8)	Maciej Wołowski
9)	Agata Wołowska
10)	Michał Lysik
11)	Magdalena Joszko
12)	Marcelina Imięłowska
13)	Zuzanna Cichoń

Publiczna Szkoła Podstawowa w Dębskiej Kuźni:

1)	Julia Donat
2)	Wiktor Mróz
3)	Jessica Sordoń
4)	Michał Janik
5)	Maja Muraszko
6)	Michał Pasoń
7)	Victoria Bewko
8)	Weronika Bias
9)	Agnieszka Fink
10)	Hanna Nowak
11)	Faustyna Wiora
12)	Wiktoria Harthof

13)	Gabriel Łysy
14)	Patryk Michałków
15)	Laura Mrochen
16)	Marek Wachta
17)	Tymoteusz Żurad
18)	Hanna Hebda
19)	Rafał Morciniec
20)	Marta Pasoń
21)	Szymon Sapalski
22)	Dagmara Szydełko
23)	Angelika Widz

10 września 2025 r. w Klubie Samorządowym w Chrzastowicach odbyła się uroczysta gala wręczenia listów gratulacyjnych, w związku z przyznaniem Stypendiów Wójta Gminy Chrzastowice za szczególne osiągnięcia edukacyjne w roku szkolnym 2024/2025.

Wręczenia listów gratulacyjnych Stypendystom dokonał Wójt Gminy Chrzastowice Florian Ciecior, wspólnie z Zastępcą Wójta – Darią Pawlak, Przewodniczącym Rady Gminy – Łukaszem Nowakiem i Przewodniczącym Komisji Oświaty, Kultury, Sportu, Zdrowia i Pomocy Społecznej – Mirosławem Tomasiakiem, w obecności dyrektorów placówek oświatowych i rodziców/opiekunów prawnych uczniów.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

24



Zdjęcie: Wręczenie listów gratulacyjnych Stypendystom Publicznej Szkoły Podstawowej w Chrzastowicach



Zdjęcie: Wręczenie listów gratulacyjnych Stypendystom Publicznej Szkoły Podstawowej w Dańcu

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

25



Zdjęcie: Wręczenie listów gratulacyjnych Stypendystom Publicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju



Zdjęcie: Wręczenie listów gratulacyjnych Stypendystom Publicznej Szkoły Podstawowej w Dębskiej Kuźni

XI.

Bezpłatne podręczniki

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie szkół podstawowych zostali wyposażeni w darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Wniosek o udzielenie dotacji celowej został złożony przez Gminę Chrzastowice, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 lutego 2024 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r. (Dz. U. z 2024 r., poz. 413). Rozporządzenie jest wykonaniem upoważnienia wynikającego z art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439). Na podstawie przepisów określonych w rozporządzeniu, o dotację celową w 2024 r. mogły wnioskować szkoły uprawnione do uzyskania w 2024 r. dotacji celowej na wszystkich uczniów klas II, V, VIII szkół podstawowych. Ponadto szkoły mogły wnioskować także w przypadku pozostałych klas, które otrzymały dotację celową na wszystkich uczniów w 2022 r. i 2023 r., w zakresie niezbędnym dla wyposażenia szkół w podręczniki i materiały edukacyjne między innymi ze względu na zwiększenie się liczby uczniów danych klas w stosunku do liczby uczniów w roku ubiegłym oraz w zakresie refundacji kosztów poniesionych na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2024 r. na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych, pokrytych ze środków dotacji celowej, wyniosła 72.631,79,00 zł wraz z 1% obsługą zadania. Łączna liczba uczniów objętych dotacją celową 541.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie szkół podstawowych, będący obywatelami Ukrainy, na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe otrzymali środki w ramach dotacji celowej.

XII.

Dowóz uczniów niepełnosprawnych

W roku szkolnym 2024/2025 do Gminy Chrzastowice wpłynęły 3 wnioski rodziców dzieci niepełnosprawnych z terenu Gminy Chrzastowice o zapewnienie transportu do szkół. Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 4 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn.zm.), gmina realizowała obowiązek dowozu 2 dzieci własnym środkiem transportu – marki Renault wraz z zapewnioną opieką w czasie dowozu. Uczniowie dowożeni byli do szkół w Opolu i Kup. Ponadto gmina zawarła umowę z przewoźnikiem zewnętrznym na dowóz 1 ucznia do szkoły w Strzelcach Opolskich.

Gmina Chrzęstowice realizowała również obowiązek dowozu uczniów do szkół poprzez zwrot kosztów dowozu świadczonego przez rodziców. W roku szkolnym 2024/2025 podpisane zostały 2 umowy z rodzicami.

Koszty dowozu dzieci niepełnosprawnych w 2024 r. wyniósł 233.689,77 zł i obejmował wynagrodzenie kierowcy, dwóch opiekunów, wydatki związane z eksploatacją samochodu, ubezpieczenie, zakup paliwa, umowę z przewoźnikiem zewnętrznym oraz umowy z rodzicami na zwrot kosztów dowozu dzieci z niepełnosprawnościami do szkoły i przedszkola w Opolu.

XIII.

Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli na terenie gminy

Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w taki sposób, aby umożliwić wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego. Zgodnie z art. 39 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160) droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 3 km – w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 4 km – w przypadku uczniów klas V - VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza powyżej podane odległości, to obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza powyższych odległości, to gmina może zapewnić i zorganizować bezpłatny transport.

Zgodnie z art. 31 ust. 4 cyt. wyżej ustawy, dziecko w wieku 6 lat obowiązane jest odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej czy w punkcie przedszkolnym. Jeżeli droga 6-letniego dziecka przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu.

Od stycznia 2024 r. uczniowie dowożeni są do placówek oświatowych w ramach transportu publicznego na terenie Gminy Chrzęstowice, co nie generuje kosztów dla jednostek oświatowych.

XIV.

Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Na podstawie art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn.zm.) pracodawcy, którzy zawarli umowę o pracę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, po zakończeniu nauki zawodu lub przyuczeniu do wykonywania określonej pracy i zdaniu przez młodocianego egzaminu,

ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

otrzymali pomoc w formie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy, za pośrednictwem gminy, na podstawie wniosku złożonego przez pracodawcę w ciągu trzech miesięcy od daty zdania egzaminu.

W 2024 r. Wójt Gminy Chrzastowice, w drodze decyzji, przyznał dofinansowanie kosztów kształcenia 8 pracodawcom, którzy podpisali umowy z młodocianymi pracownikami zamieszkałymi na terenie Gminy Chrzastowice, na łączną kwotę 88.859,89 zł.

XV.**Obowiązek szkolny i obowiązek nauki**

Od rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej do jej ukończenia dziecko spełnia obowiązek szkolny, natomiast po jej ukończeniu i do ukończenia 18 roku życia uczeń spełnia obowiązek nauki.

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół, a obowiązku nauki Wójt.

Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciążącego na nim obowiązku. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie Wójta są zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki i zachodzących zmianach w tym zakresie. Działania, choć rozciągnięte w czasie, pomagają w zdecydowany sposób zmniejszać liczbę młodych ludzi przedwcześnie porzucających naukę.

Na podstawie wykazów z ewidencji ludności, informacji o absolwentach szkół podstawowych oraz informacji uzyskanych od szkół ponadpodstawowych dokonywana jest kontrola spełniania obowiązku nauki. W sytuacjach niejasnych lub w sytuacji przekazania informacji przez szkołę, kierowane są pisma bezpośrednio do rodziców ucznia. W 2024/2025 r. wystosowano 23 pisma do rodziców i ustalono miejsca realizacji obowiązku nauki.

XVI.**Niepubliczne placówki oświatowe**

Do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Wójta Gminy Chrzastowice, w roku szkolnym 2024/2025 na terenie gminy Chrzastowice wpisane były 2 niepubliczne przedszkola tj. Niepubliczne Przedszkole SUCHOBÓREK z siedzibą w Suchym Borze i Katolickie Przedszkole Niepubliczne z Nauczaniem Języka Mniejszości Niemieckiej im. bł. Edmunda Bojanowskiego „Ochronka” w Chrzastowicach.

Zgodnie z zapisami art. 17 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439) Gmina Chrzastowice przekazywała ww.

ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

przedszkolom dotację w wysokości równej 75 % podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym, że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

1. Niepubliczne Przedszkole SUCHOBOREK z siedzibą w Suchym Borze, ul. Leśna 9

Placówka prowadzona przez osobę fizyczną - Ewelinę Kicia, wpisana do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Wójta Gminy Chrzastowice w 2013 r.

Liczba dzieci przebywających w Niepublicznym Przedszkolu SUCHOBORKU w roku szkolnym 2024/2025 wahała się w poszczególnych miesiącach od 12 do 17, w tym 2 dzieci niepełnosprawnych. Wysokość przekazanej dotacji w roku szkolnym 2024/2025 wyniosła ogółem 371.962,90 zł, w tym na uczniów pełnosprawnych 218.153,87 zł, a na uczniów niepełnosprawnych 153.809,03 zł.

2. Katolickie Przedszkole Niepubliczne z Nauczaniem Języka Mniejszości Niemieckiej im. bł. Edmunda Bojanowskiego „Ochronka” w Chrzastowicach, ul. Ozimska 1A

Placówka prowadzona przez Chrzastowickie Stowarzyszenie Edukacyjne „CUD”, wpisana do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Wójta Gminy Chrzastowice w 2023 r.

Liczba dzieci przebywających w niepublicznym przedszkolu „Ochronka” w Chrzastowicach w roku szkolnym 2024/2025 wahała się w poszczególnych miesiącach od 36 do 39, w tym 0 dzieci niepełnosprawnych. Wysokość przekazanej dotacji w roku szkolnym 2024/2025 wyniosła ogółem 545.987,31 zł.

XVII.**Niepubliczny żłobek**

W rejestrze żłobków i klubów dziecięcych prowadzonym przez Wójta Gminy Chrzastowice, pod pozycją nr 2443/Z figurował Niepubliczny Żłobek „SUCHOBOREK” w Suchym Borze (data wpisu 27.06.2012 r.).

W uchwale nr XXVIII.230.2021 Rady Gminy Chrzastowice 28 lipca 2021 r. w sprawie wysokości i zasad ustalania oraz rozliczania dotacji celowej dla podmiotu prowadzącego żłobek lub klub dziecięcy na obszarze Gminy Chrzastowice (Dz. Urz. Woj. Opolskiego z 2021 r. poz. 2053), ustalona została wysokość dotacji celowej udzielanej przez Gminę Chrzastowice dla podmiotu prowadzącego żłobek na obszarze Gminy Chrzastowice w wysokości 400 złotych miesięcznie na każde dziecko objęte opieką, zamieszkałe na terenie Gminy Chrzastowice.

Liczba dzieci w żłobku z terenu Gminy Chrzastowice w roku szkolnym 2024/2025 wahała się od 17 - 25 dzieci.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

Wysokość przekazanej dotacji w roku szkolnym 2024/2025 r. wyniosła 101.600,00 zł.

XVIII.

Programy oświatowe

1. „Liderki i liderzy przedszkolnej edukacji cyfrowej”.

Wszystkie nasze publiczne placówki oświatowe, prowadzące wychowanie przedszkolne, sięgnęły po granty w projekcie finansowanym ze środków Unii Europejskiej, w ramach Krajowego Planu Odbudowy pt. „Liderki i liderzy przedszkolnej edukacji cyfrowej”.

Wójt Gminy Chrzastowice podpisał ze Stowarzyszeniem ROBISZ TO 5 umów na granty dla placówek wychowania przedszkolnego na łączną kwotę 30.880,55 zł. Wnioski do programu przygotowali i złożyli dyrektorzy publicznych przedszkoli i dyrektorzy publicznych szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi.

Sprzęt, akcesoria i cyfrowe materiały dydaktyczne, które trafiły do naszych placówek to:

- 1) Publiczne Przedszkole w Chrzastowicach (wnioskowana kwota 6.366,00 zł):
 - Ploter,
 - Laptop,
 - Zosia Mała Nauczycielka – interaktywny robot edukacyjny,
 - Koduj z Zosią – plansze interaktywne,
 - Mata – Zosia Mała Nauczycielka.
- 2) Publiczne Przedszkole w Dębskiej Kuźni (wnioskowana kwota 6.320,00 zł):
 - Drukarka 3D,
 - Ploter tnąco-skanujący.
- 3) Publiczne Przedszkole w Suchym Borze (wnioskowana kwota 5.574,55 zł):
 - Laptop,
 - Tablet,
 - Clementoni Edukacyjny Robot.
- 4) Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębnie (wnioskowana kwota 6.320,00 zł):
 - Drukarka 3D,
 - Ploter tnąco-skanujący.
- 5) Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu (wnioskowana kwota 6.300,00 zł):
 - Ploter,
 - Roboty edukacyjne do nauki programowania,
 - KodujMata – zestaw do nauki kodowania dla dzieci – zestaw niebieski,
 - KodujMata – zestaw do nauki kodowania dla dzieci – zestaw pomarańczowy,
 - Robot – pszczołka BeeBot.

Wnioskowane kwoty grantu były kwotami netto. Koszt podatku VAT był kosztem niekwalifikowanym, który pokryła gmina z własnych środków.

Projekt poprzedzony był wachlarzem bezpłatnych szkoleń dla chętnych nauczycieli przedszkoli i oddziałów przedszkolnych z zakresu praktycznego wykorzystania nowoczesnych technologii i STREAM w edukacji przedszkolnej. Szkolenia zostały przygotowane z myślą o realnych potrzebach nauczycieli przedszkolnych. Dzięki nim nauczyciele zdobyli wiedzę

ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

i praktyczne umiejętności niezbędne do wprowadzenia innowacyjnych metod nauczania z wykorzystaniem nowych technologii.

Dla każdej z placówek przedszkolnych, z których przynajmniej 2 osoby ukończyły szkolenie można było pozyskać grant w wysokości do 6366 zł na zakup sprzętu i cyfrowych materiałów dydaktycznych.

Nowoczesny sprzęt, ale także wartościowa wiedza i umiejętności, wykorzystane są w codziennej pracy w przedszkolu.

Patronem honorowym projektu było Kuratorium Oświaty w Opolu.

2. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025

W 2024 r. Gmina Chrzastowice otrzymała wsparcie finansowe w ramach programu rządowego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025.

Celem programu było wspieranie organów prowadzących placówki oświatowe w obszarze rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa.

Dotację na dofinansowanie ze środków budżetu państwa realizacji Priorytetu 3 programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” otrzymała Publiczna Szkoła Podstawowa w Dębskiej Kuźni.

Do dyspozycji szkoły przekazana została kwota 15.000 zł, z czego 12.000,00 zł stanowiły środki z dotacji celowej z budżetu państwa, a 3.000,00 zł stanowił wkład własny Gminy Chrzastowice.

Środki wykorzystane zostały do końca 2024 r. na zakup nowości wydawniczych (książek dla dzieci i młodzieży), pozycji dotyczących historii Polski XX wieku, książek ukazujących wartość rodziny i życia człowieka, dokupienie lektur, a także na realizację spotkań autorskich i działań promujących czytelnictwo.

3. Aktywna Tablica

W 2024 roku zrealizowana została kolejna edycja Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na lata 2020-2024.

Tym razem zakwalifikowała się do programu Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzastowicach.

Program finansowany był w 80 % ze środków budżetu państwa i w 20 % z wkładu własnego gminy.

Gmina Chrzastowice otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 35.000,00 zł, a wkład własny wyniósł 8.750 zł.

Fundusze przeznaczone zostały na zakup pomocy dydaktycznych oraz narzędzi do terapii wraz z laptopami, które służą do diagnozy, terapii i kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Nowoczesne wyposażenie pozwoliło uczniom i nauczycielom korzystać z możliwości stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w edukacji.

Całkowity koszt zadania wyniósł 43.750 zł.

4. „Programowanie = Nasz Drugi Język”

W roku szkolnym 2024/2025 trzy szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Chrzastowice:

- 1) Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzastowicach;
- 2) Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu;
- 3) Publiczna Szkoła Podstawowa w Dębskiej Kuźni;

wzięły udział w nowatorskim programie nauczania programowania, który miał uczynić programowanie drugim językiem i przygotować uczniów do zarządzania sztuczną inteligencją w przyszłości.

Program „Programowanie = Nasz Drugi Język” jest częścią inicjatywy „Raz na 120 lat”, organizowanej przez Mirona Mironiuka i firmę Cosmose AI, we współpracy z Placówką Edukacji Informatyczno-Matematycznej InstaKod. Celem inicjatywy było zwiększenie poziomu nauczania programowania w szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2024/2025 program realizowany był na lekcjach informatyki w klasach IV-VI, a uczniowie doskonalili swoje umiejętności na platformie Pixblocks.

Program nie generował dodatkowych kosztów dla Gminy Chrzastowice. Poniesiony został wyłącznie koszt szkoleń nauczycieli, ale w ramach planowanych w budżecie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

5. „Podróż z klasą”

Gmina Chrzastowice otrzymała dofinansowanie w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji pod nazwą „Podróż z klasą” – edycja 2024 na realizację dwudniowej wycieczki szkolnej dla klas IV-VI Publicznej Szkoły Podstawowej w Chrzastowicach. Kwota przyznanych przez Ministra środków dla Gminy Chrzastowice wyniosła ogółem 17.400,00 zł.

Przedsięwzięcie „Podróż z klasą” miało na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania tradycji, kultury oraz osiągnięć polskiej nauki. Miało również wspomóc realizację podstaw programowych kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, a także urozmaicić zajęcia edukacyjne.

Podczas wycieczki w 2024 r., uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej w Chrzastowicach zwiedzili następujące punkty edukacyjne:

- Muzeum Beskidzkie;
- Centrum Pasterskie w Koniakowie.

Przedsięwzięcie w 100 % finansowane było ze środków Ministra Edukacji.

O przyznaniu środków dla szkół decydowała kolejność zgłoszeń.

6. „Laptop dla ucznia”

40 sztuk – tyle urządzeń przenośnych typu laptop trafiło do szkół w Gminie Chrzastowice.

W lutym 2025 r. do Urzędu Gminy Chrzastowice dotarł transport z laptopami, które pochodzą z projektu Ministerstwa Cyfryzacji pod nazwą „Laptop dla ucznia”. W ramach projektu nie wszystkie urządzenia zostały rozdysponowane, dlatego Ministerstwo Cyfryzacji podjęło decyzję, aby pozostałe laptopy trafiły do gmin z terenów objętych powodzią. Powódź 2024 oszczędziła wprowadzić samą Gminę Chrzastowice, ale znajdujemy się na terenie województwa

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

33

ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

opolskiego objętego powodzią, dlatego w dalszej kolejności zakwalifikowaliśmy się do otrzymania laptopów.

Laptopy przekazane zostały do szkół podstawowych w Chrzęstowicach i w Dębju, bo dyrektorzy tych 2 szkół zawnioskowali o sprzęt.

20 szt. trafiło do Publicznej Szkoły Podstawowej w Chrzęstowicach i 20 szt. trafiło do Publicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju.

XIX.

Wydatki poniesione przez Gminę Chrzęstowice na zadania oświatowe**19.1. Wydatki poniesione w 2024 r. w szkołach podstawowych**

L.p.	Nazwa jednostki oświatowej	Wydatki wykonane (zł)
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzęstowicach	4.309.949,18
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju – szkoła podstawowa	3.965.868,95
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu – szkoła podstawowa	2.900.394,32
4.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni - szkoła podstawowa	4.631.782,41
Razem		15.807.994,86

Źródło: Referat Finansowy Urzędu Gminy Chrzęstowice

19.2. Wydatki poniesione w 2024 r. przedszkolach i oddziałach przedszkolnych

L.p.	Nazwa jednostki oświatowej	Wydatki wykonane (zł)
1.	Publiczne Przedszkole w Chrzęstowicach (i Oddział Zamiejscowy w Suchym Borze do 31.08.2024 r.)	2.240.714,63
2.	Oddział Przedszkolny w Publicznej Szkole Podstawowej w Dębju	866.727,91
3.	Oddział Przedszkolny w Publicznej Szkole Podstawowej w Dańcu	644.588,66
4.	Publiczne Przedszkole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3 w Dębskiej Kuźni	693.225,13
	Publiczne Przedszkole w Suchym Borze (od 01.09.2024 r.)	257.816,40
Razem		4.703.072,73

Źródło: Referat Finansowy Urzędu Gminy Chrzęstowice

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

19.3. Dochody i wydatki na zadania oświatowe w 2024 r.

Dochody na zadania oświatowe	Wydatki na zadania oświatowe
- Wysokość subwencji oświatowej na zadania szkolne na rok 2024 wyniosła 13.098.993,00 zł - Wysokość dotacji celowej na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego na 2024 rok wyniosła 805.668,00 zł. - Dotacja na zakup podręczników 72.631,79 zł - Dotacja na Aktywną Tablicę 35.000,00 zł - Wpływy z opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego 71.528,43 zł - Wpływy z opłat za wyżywienie (wsad do kotła) 250.285,43 zł - Fundusz Pomocy na uczniów z Ukrainy 588.106,00 zł - Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa Dębska Kuźnia 12.000,00 - Podróże z klasą 17.400,00	- Wydatki na zadania szkolne wyniosły: 15.807.994,86 zł. - Wydatki na zadania przedszkolne wyniosły: 4.703.072,73 zł. - Wydatki na oświatę niepubliczną wyniosły: 917.950,21 zł.
Razem dochody na zadania oświatowe 14.951.612,65 zł	Razem wydatki na zadania oświatowe: 21.429.017,80 zł.
Różnica -6.477.405,15 zł	

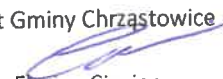
Źródło: Referat Finansowy Urzędu Gminy Chrzastowice

System finansowania oświaty w Polsce opiera się głównie na środkach publicznych, do których od 2025 roku zalicza się kwota potrzeb oświatowych (wcześniej subwencja oświatowa) przekazywana samorządom. Samorządy dofinansowują oświatę z własnych dochodów i są odpowiedzialne za organizację i prowadzenie placówek oświatowych.

Otrzymywane przez samorząd środki nie zapewniają finansowania wszystkich nakładanych na gminę zadań oświatowych. Ok. 30% kosztów zadań oświatowych Gmina Chrzastowice pokrywa z własnych środków.

Warto też podkreślić, że szereg zadań oświatowych to zadania własne gminy, które nie są finansowane jak np. dowóz uczniów do szkół i przedszkoli, utrzymanie przedszkoli, bieżące remonty i inwestycje w placówkach oświatowych.

Wójt Gminy Chrzastowice


 Florian Ciecior

Chrzastowice, 02.10.2025 r.

Opracowanie:

Grażyna Fila – Kierownik Referatu Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji

Anna Wołowska – Inspektor w Referacie Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji

Agnieszka Partyka – Zastępca Skarbnika