



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE CHRZĄSTOWICE
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

Spis treści:

- Wstęp – str. 3
- I. Struktura prowadzonych i dotowanych placówek oświatowych – str. 4
- II. Liczba uczniów i oddziałów w jednostkach oświatowych – str. 6
- III. Kadra pedagogiczna – str. 9
- IV. Pracownicy administracji i obsługi – str. 11
- V. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – str. 12
- VI. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – str. 17
- VII. Informacja o wysokości subwencji otrzymanej na nauczanie w języku mniejszości narodowej – str. 21
- VIII. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych – str. 22
- IX. Innowacje pedagogiczne – str. 23
- X. Programy edukacyjne i profilaktyczne – str. 24
- XI. Nadzór pedagogiczny Opolskiego Kuratora Oświaty – str. 27
- XII. Stypendium Wójta Gminy Chrzastowice – str. 28
- XIII. Bezpłatne podręczniki – str. 32
- XIV. Dożywianie dzieci i młodzieży w jednostkach oświatowych – str. 33
- XV. Dowóz dzieci niepełnosprawnych – str. 35
- XVI. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli na terenie gminy – str. 35
- XVII. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych – str. 36
- XVIII. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki – str. 37
- XIX. Niepubliczne placówki oświatowe – str. 37
- XX. Niepubliczny żłobek – str. 38
- XXI. Programy oświatowe – str. 39
- XXII. Wydatki poniesione na zadania oświatowe – str. 40

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854), który reguluje, iż *organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W świetle regulacji prawnych, Wójt Gminy Chrzęstowice przedstawia informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Chrzęstowice za rok szkolny 2023/2024, która przygotowana została przez Referat Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji Urzędu Gminy Chrzęstowice, na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), danych z arkuszy organizacji roku szkolnego 2023/2024, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników prowadzonych kontroli zewnętrznych.

W roku szkolnym 2023/2024, według stanu na dzień 30 września 2023 r., do 4 publicznych szkół podstawowych funkcjonujących na terenie gminy uczęszczało 515 uczniów, to o 2 uczniów więcej niż rok wcześniej.

Do publicznych placówek wychowania przedszkolnego, według stanu na dzień 30 września 2023 r., uczęszczało 233 dzieci, to o 9 dzieci więcej niż rok wcześniej.

Ponadto na terenie Gminy Chrzęstowice funkcjonowały dwa niepubliczne przedszkola tj.:

- 1) Niepubliczne Przedszkole „SUCHOBOREK” w Suchym Borze, do którego na dzień 30 września 2023 r. uczęszczało 20 dzieci (to o 13 dzieci mniej niż rok wcześniej, ponieważ wygaszony został 1 oddział przedszkolny);
- 2) Katolickie Przedszkole Niepubliczne z Nauczaniem Języka Mniejszości Niemieckiej im. bł. Edmunda Bojanowskiego „Ochronka” w Chrzęstowicach, które zaczęło funkcjonować od 1 września 2023 r., i do którego na dzień 30 września 2023 r. uczęszczało 26 dzieci.

Dodatkowo na terenie Gminy Chrzęstowice funkcjonował 1 niepubliczny żłobek tj. Niepubliczny Żłobek „SUCHOBOREK” w Suchym Borze dysponujący 31 miejscami dla dzieci w wieku od 20 tygodnia do 3 lat (to o 16 miejsc więcej niż rok wcześniej).

I.

Struktura prowadzonych i dotowanych placówek oświatowych

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Chrzęstowice była organem prowadzącym 5 jednostek oświatowych tj. 1 przedszkola, 3 szkół podstawowych oraz 1 zespołu szkolno-przedszkolnego. Ponadto Gmina Chrzęstowice udzielała dotacji 2 niepublicznym przedszkolom.

Sieć przedszkoli i szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego nie uległa zmianie.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za bardzo dobry i dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej w celu usprawnienia poprawy ich sprawności technicznej oraz dla optymalizacji kosztów eksploatacji. W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

Struktura prowadzonych i dotowanych placówek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 przedstawiała się następująco:

- 1) Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzęstowicach (Chrzęstowice, ul. Szkolna 1);
- 2) Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu (Daniec, ul. Utracka 8);
- 3) Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju (Dębie, ul. Wiejska 18);
- 4) Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni, w skład którego wchodziły:
 - a) Publiczna Szkoła Podstawowa w Dębskiej Kuźni (Dębska Kuźnia ul. Wiejska 53),
 - b) Publiczne Przedszkole w Dębskiej Kuźni (Dębska Kuźnia, ul. Ignacego Krasickiego 5);
- 5) Publiczne Przedszkole w Chrzęstowicach, obejmujące:
 - a) Publiczne Przedszkole w Chrzęstowicach (Chrzęstowice, ul. Ozimska 3A),
 - b) Oddział Zamiejscowy w Suchym Borze (Suchy Bór, ul. Pawlety 53);
- 6) Niepubliczne Przedszkole SUCHOBOREK w Suchym Borze (Suchy Bór, ul. Leśna 9);
- 7) Katolickie Przedszkole Niepubliczne z Nauczaniem Języka Mniejszości Niemieckiej im. bł. Edmunda Bojanowskiego „Ochronka” w Chrzęstowicach.

Funkcje dyrektorów w placówkach oświatowych pełnili:

- 1) w Publicznej Szkole Podstawowej w Chrzęstowicach – dr Anna Gołębiowska;
- 2) w Publicznej Szkole Podstawowej w Dańcu – Jolanta Jokiel;
- 3) w Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju – Bożena Styrzewska;
- 4) w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3 w Dębskiej Kuźni – Krystyna Jakuczek do 29 lipca 2024 r. , a od 30 lipca 2024 r. obowiązki dyrektora pełniła Halina Pryjda;
- 5) w Publicznym Przedszkolu w Chrzęstowicach – Helena Staniszevska;
- 6) w Niepublicznym Przedszkolu SUCHOBOREK w Suchym Borze – Ewelina Kicia;
- 7) w Katolickim Przedszkolu Niepublicznym z Nauczaniem Języka Mniejszości Niemieckiej im. bł. Edmunda Bojanowskiego „Ochronka” w Chrzęstowicach – Barbara Bartek.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

1.1. Liczba oddziałów w poszczególnych jednostkach oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Chrzęstowice, w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów (grup) przedszkolnych	Liczba oddziałów szkolnych (klas)	Liczba oddziałów rewalidacyjno-wychowawczych	Razem oddziałów w jednostce oświatowej
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzęstowicach	0	8	1	9
2	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębiu	2	8	0	10
3	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu	2	7	0	9
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni	2	8	1	11
5	Publiczne Przedszkole w Chrzęstowicach (z Oddziałem Zamiejscowym w Chrzęstowicach)	4	0	0	4
6	Niepubliczne Przedszkole „SUCHOBOREK” w Suchym Borze	1	0	0	1
7	Katolickie Przedszkole Niepubliczne z Nauczaniem Języka Mniejszości Niemieckiej im. bł. Edmunda Bojanowskiego „Ochronka” w Chrzęstowicach	2	0	0	2

Źródło: Opracowanie własne.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

II.

Liczba uczniów i oddziałów w jednostkach oświatowych

W poniższej tabeli przedstawiono liczbę uczniów w placówkach oświatowych, według stanu na dzień 30.09.2023 r., ponieważ dane z tego dnia mają wpływ na naliczenie środków w ramach subwencji oświatowej na rok kalendarzowy 2024.

2.1. Liczba uczniów w poszczególnych placówkach oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Chrzęstowice, w roku szkolnym 2023/2024, według stanu na dzień 30.09.2023 r.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci w przedszkolu	Liczba uczniów w szkołach									Liczba uczniów w oddziałach RW (realidacyjno-wychowawczych)	Razem w jednostce
			Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem w szkole		
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzęstowicach	-	24	24	19	26	15	20	18	9	155	1	156
2	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju	48	14	12	10	13	15	17	13	7	101	0	149
3	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu	47	13	6	10	15	4	0	13	10	71	0	118
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni	38	22	25	23	23	28	29	21	17	188	1	227
5	Publiczne Przedszkole w Chrzęstowicach	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	100
6	Niepubliczne Przedszkole „SUCHOBOREK” w Suchym Borze	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	20
7	Katolickie Przedszkole Niepubliczne z Nauczaniem Języka Mniejszości Niemieckiej im. bł. Edmunda Bojanowskiego „Ochronka” w Chrzęstowicach	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	26
RAZEM		279	73	67	62	77	62	66	65	43	515	2	796

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej (zwane dalej SIO), według stanu na dzień 30.09.2023 r.

ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

W związku z konfliktem zbrojnym na Ukrainie, trwającym nieprzerwanie od 24 lutego 2022 r., w trakcie całego roku szkolnego 2023/2024 trwała rotacja uczniów będących obywatelami Ukrainy, częściej było to już jednak opuszczanie placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Chrzęstowice i powrót uczniów na Ukrainę lub przeprowadzka w inne rejony Polski, a także poza granicę naszego kraju. Napływ nowych uczniów był zdecydowanie mniejszy niż w poprzednim roku szkolnym.

Zgodnie z przepisami obowiązującymi w naszym kraju, uczniowie z Ukrainy w wieku 7-18 lat mieli prawo do kontynuowania nauki na takich samych warunkach jak polscy uczniowie.

W roku szkolnym 2023/2024 nie zostały uruchomione oddziały przygotowawcze w szkołach prowadzonych przez Gminę Chrzęstowice. Uczniowie z Ukrainy przyjmowani byli do poszczególnych klas, bo zdaniem dyrektorów, dawało to lepsze efekty nauki i integracji z rówieśnikami.

W roku szkolnym 2023/2024 zaktualizowane zostały przepisy prawne dotyczące dodatkowych zajęć z języka polskiego dla uczniów będących obywatelami Ukrainy. Zajęcia te były prowadzone w wymiarze nie niższym niż 6 godzin lekcyjnych tygodniowo, indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów.

Ponadto, oprócz dodatkowych godzin języka polskiego, dla uczniów z Ukrainy przydzielane były zajęcia wyrównawcze z różnych przedmiotów, zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez dyrektorów. Zajęcia dla uczniów z Ukrainy finansowane były ze środków Funduszu Pomocy.

Dynamika zmian, związana już raczej z opuszczaniem placówek oświatowych, a rzadziej z napływem nowych osób, powodowała ciągłe zmiany w liczbie uczniów z Ukrainy.

W samym miesiącu wrześniu 2023 r., na dzień 1 września 2023 r. do placówek oświatowych na terenie Gminy Chrzęstowice zapisanych było aż 54 uczniów z Ukrainy, ale wielu z nich nie pojawiło się po wakacjach w placówkach. Na dzień 30 września 2023 r. pozostało już tylko 28 uczniów z Ukrainy. Rok wcześniej, na dzień 30 września 2022 r., do szkół i przedszkoli uczęszczało 52 uczniów z Ukrainy.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

2.2. Liczba uczniów będących obywatelami Ukrainy, przybyłych po 24 lutego 2022 r., według stanu na dzień 30.09.2023 r.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci z Ukrainy w przedszkolu	Liczba uczniów z Ukrainy przybyłych po 24.02.2022 r., na dzień 30.09.2023 r.									Razem w jednostce
			Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem w szkole	
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzastowicach	-	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2
2	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju	3	2	2	0	1	2	0	0	0	7	10
3	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu	2	2	0	0	1	0	0	0	0	3	5
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni	0	3	1	1	2	1	1	1	0	10	10
5	Publiczne Przedszkole w Chrzastowicach (z Oddziałem Zamiejscowym w Suchym Borze)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
6	Niepubliczne Przedszkole „SUCHOBOREK” w Suchym Borze	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
7	Katolickie Przedszkole Niepubliczne z Nauczaniem Języka Mniejszości Niemieckiej im. bł. Edmunda Bojanowskiego „Ochronka” w Chrzastowicach	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
RAZEM		6	7	3	1	5	4	1	1	0	22	28

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO), według stanu na dzień 30.09.2023 r.

III.

Kadra pedagogiczna

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz godzin zajęć dodatkowych w szkołach i przedszkolach.

Ważnym elementem planowania i zarządzania oświatą na szczeblu lokalnym jest awans zawodowy nauczycieli, ponieważ ma on związek zarówno z poziomem nauczania, jak i wysokością nakładów na oświatę. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają zatem znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów szkół posiada pełne kwalifikacje, większość też stale doskonali swój warsztat pracy. Dane z roku szkolnego 2023/2024 wykazują, że kadra pedagogiczna to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach podstawowych i w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Chrzęstowice, według stanu na dzień 30 września 2023 r. ogółem było zatrudnionych 105 nauczycieli w pełnym i w niepełnym wymiarze czasu pracy, na różnych stopniach awansu zawodowego. To taka sama liczba nauczycieli, jak rok wcześniej.

Od 1.09.2022 r. obowiązują nowe zasady awansu zawodowego nauczycieli, które znacznie modyfikowały ścieżkę zawodową nauczyciela. Nowe zasady mają na celu uproszczenie i odbiurokratyzowanie ścieżki awansu zawodowego, w tym zmniejszenie liczby stopni awansu przez likwidację stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego. Zmiany dotyczą także oceny pracy i jej powiązania ze ścieżką awansu zawodowego. Przy czym przepisy przejściowe pozwalają na dokończenie nauczycielom ścieżki awansu na „starych” zasadach.

Nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole jest obecnie nauczycielem początkującym i zobligowany jest do zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego – już na nowych zasadach. Przygotowanie do zawodu trwa zasadniczo 3 lata i 9 miesięcy, ale może trwać krócej w przypadkach określonych w art. 9ca ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela.

W grupie nauczycieli początkujących znajdują się obecne również nauczyciele realizujący ścieżkę awansu zawodowego na starych zasadach, czyli nauczyciele stażysty i kontraktowi.

ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

3.1. Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego na dzień 30.09.2023 r.

Lp	Nazwa placówki	Liczba nauczycieli według aktualnego stopnia awansu zawodowego				Razem liczba nauczycieli
		Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego, odbywający przygotowanie do zawodu (w tym stażyści i kontraktowi)	Mianow.	Dyplom.	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego nieodbywający przygotowania do zawodu nauczyciela	
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzęstowicach	6	12	9	0	27
2	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju	4	11	11	0	26
3	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu	2	2	13	0	17
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni	2	3	21	0	26
5	Publiczne Przedszkole w Chrzęstowicach (z Oddziałem Zamiejscowym w Suchym Borze)	2	3	4	0	9
Razem		16	31	58	0	105

Źródło: System Informacji Oświatowej, według stanu na dzień 30.09.2023 r.

3.2. Liczba nauczycieli i liczba etatów nauczycieli według stanu na dzień 30.09.2023 r.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba nauczycieli	Liczba etatów, wraz z godzinami ponadwymiarowymi
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzęstowicach	27	29,45
2	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju	26	27,65
3	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu	17	18,35
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni	26	29,49
5	Publiczne Przedszkole w Chrzęstowicach (z Oddziałem Zamiejscowym w Suchym Borze)	9	9,56
Razem		105	114,50

Źródło: System Informacji Oświatowej, według stanu na dzień 30.09.2023 r.

Liczba etatów wraz z godzinami ponadwymiarowymi wynosi 114,50 etatów, co oznacza wzrost o 0,77 etatu w porównaniu z tym samym okresem roku poprzedniego (było 113,73).

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

3.3. Awans na stopień nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2023/2024 (Komisja egzaminacyjna powoływana przez Wójta Gminy Chrzastowice)

Lp	Nazwa placówki	Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzastowicach	1	1
Razem		1	1

Źródło: Dokumentacja z postępowania o awans na stopień nauczyciela mianowanego

IV.

Pracownicy administracji i obsługi

4.1. Liczba pracowników i liczba etatów administracji i obsługi w jednostkach oświatowych prowadzonych przez gminę Chrzastowice, według stanu na dzień 30.09.2023 r.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba pracowników administracji i obsługi	Liczba etatów administracji i obsługi
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzastowicach	9	8,25
2	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju	13	10,872
3	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu	8	6,739
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni	12	9,957
5	Publiczne Przedszkole w Chrzastowicach (z Oddziałem Zamiejscowym w Suchym Borze)	17	12,291
Razem		58	48,109

Źródło: Arkusze organizacji roku szkolnego 2023/2024, według stanu na dzień 30.09.2023 r.

Liczba pracowników administracji i obsługi w jednostkach oświatowych wyniosła 58 - to tyle samo co w ubiegłym roku szkolnym (na dzień 30.09.2022 r.). Natomiast liczba etatów administracji i obsługi wzrosła z 47,195 etatu do 48,109 etatu, tj. o 0,914 etatu.

V.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 14 do 16 maja 2024 r.

W całym kraju podchodziło do niego ponad 220 tys. uczniów, w tym 11.300 uczniów - obywateli Ukrainy. W Gminie Chrzęstowice do egzaminu ósmoklasisty w trybie standardowym przystąpiło 42 uczniów, w tym 0 uczniów z Ukrainy.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego;
- 2) matematyki;
- 3) języka obcego nowożytnego (języka angielskiego lub języka niemieckiego).

W roku 2024 egzaminy ósmoklasisty były przeprowadzane na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz. U. poz. 1591).

Arkusze standardowy z języka polskiego zawierał 18 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 17 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragment Kamieni na szaniec Aleksandra Kamińskiego) oraz tekstu nieliterackiego (O szczęściu Frédéric Lenoira). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury – gry planszowej, a także napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: rozprawkę albo opowiadanie.

Arkusze egzaminacyjny z matematyki zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz, zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

Arkusze standardowy z języka obcego nowożytnego zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (wpisu na stronę internetową w przypadku języka angielskiego oraz e-maila w przypadku języka niemieckiego).

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musiał do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii,
- nauczyciel – jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

5.1. Liczba uczniów w Gminie Chrzęstowice, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 roku w trybie standardowym

Lp.	Nazwa placówki	Przedmiot egzaminacyjny			
		Język polski	Matematyka	Język obcy nowożytny - angielski	Język obcy nowożytny - niemiecki
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzęstowicach	8	8	5	3
2	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu	10	10	6	4
3	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju	7	7	7	0
4	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dębskiej Kuźni	17	17	16	1
Razem		42	42	34	8

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu

5.2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach z terenu Gminy Chrzęstowice

Nazwa placówki	Egzamin z języka polskiego	Egzamin z matematyki	Egzamin z języka angielskiego	Egzamin z języka niemieckiego
Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzęstowicach	48,63 %	75,50 %	75,20 %	81 %
Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu	55,20 %	33,60 %	65,50 %	64 %
Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju	52,29 %	67,43 %	49,14 %	x
Publiczna Szkoła Podstawowa w Dębskiej Kuźni	72,47 %	65,41 %	78,00 %	76%
Średni wynik GMINA	60,45 %	60,10 %	69,44 %	72,13 %
Średni wynik POWIAT	57,91 %	51,33 %	66,75 %	65,88 %
Średni wynik WOJEWÓDZTWO	56,15 %	47,88 %	64,01 %	62,11 %
Średni wynik KRAJ	61 %	52 %	66 %	53 %

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu, informacje dyrektorów szkół

Wyniki egzaminów ósmoklasistów zostały przeanalizowane z dyrektorami poszczególnych szkół podstawowych.

Do egzaminu ósmoklasisty w Publicznej Szkole Podstawowej w Chrzęstowicach przystąpiło w trybie standardowym 8 uczniów, a w przypadku małych klas, wyniki często bywają niemiernodajne. Uczniowie tej klasy uzyskali bardzo dobre wyniki z egzaminów z matematyki, języka angielskiego i języka niemieckiego. Wyniki z tych przedmiotów były znacząco wyższe od średniej w gminie, powiecie, województwie i kraju. Na 8 uczniów zdających, 3 osoby uzyskały wynik 100% z matematyki, a jedna 100% z języka angielskiego i nie były to punkty wynikające z przeliczenia tytułów laureata. Z kolei na wysoki wynik z języka niemieckiego złożyły się 2 maksymalne wyniki zaliczone laureatkom Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego.

Stosunkowo słaby wynik egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w Publicznej Szkole Podstawowej w Chrzęstowicach wynikał przede wszystkim ze specyfiki osobowej klasy, gdyż dwie uczennice uczące się w klasie były dwujęzyczne, dla których język niemiecki był bazowym językiem i składnia oraz literacki sposób wyśławiania się, a przede wszystkim pisanie (zwłaszcza dla jednej z nich, która powróciła do Polski po kilku latach nauki w systemie niemieckim) był trudny do opanowania. Obie absolwentki są laureatkami wojewódzkiego konkursu języka niemieckiego. Do klasy uczęszczał jeden uczeń, który tuż przed wybuchem wojny przyjechał z Ukrainy, nie znając języka polskiego. Nie był to jednak uczeń o statusie tzw. „uchodźcy”, który przybył do Polski od 24.02.2022 r., więc egzamin z języka polskiego zdawał jak polscy uczniowie. Ponadto uczniowie przejawiali głównie zdolności w zakresie przedmiotów ścisłych, o czym świadczą wysokie wyniki z matematyki.

Nie bez znaczenia dla egzaminu z języka polskiego pozostaje również fakt, że klasa miała kilkakrotnie zmienianego nauczyciela tego przedmiotu.

Uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej w Dańcu uzyskali, zdaniem Dyrektora, wyniki adekwatne do swoich umiejętności. Do 8 klasy uczęszczało 10 uczniów. Dwoje uczniów dołączyło do klasy w klasach starszych. Uczniowie objęci byli pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych. Oceny semestralne i końcowe odzwierciedlały wyniki egzaminów. Z matematyki dwoje uczniów uzyskało tylko 1 punkt, a jeden

ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

uczeń 2 punkty. Ponieważ klasa nie była liczna, to pomimo uzyskania wysokich wyników przez innych uczniów, wyniki jednostek przełożyły się na wyniki średniej całej klasy.

Klasa, przez cały proces edukacji w szkole podstawowej, mimo udzielanego wsparcia, uzyskiwała słabe wyniki w nauce, jednak wszyscy uczniowie dostali się do szkół pierwszego wyboru. Pięcioro będzie kontynuowało naukę w liceach i technikach.

Zdaniem dyrektora szkoły, pięcioro uczniów uzyskało dobre wyniki indywidualne, a wyniki jednostek obniżyły w dużym stopniu średnią klasy.

Ósma klasa Publicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Dębciu liczyła zaledwie 7 osób. To najmniejsza z ówczesnych klas ósmych naszych szkół. Pomimo podjętych prób zachęcenia uczniów do zdawania egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego, wszyscy uczniowie stwierdzili, że chcą zdawać egzamin z języka angielskiego.

Wynik egzaminu z matematyki ocenić można jako bardzo dobry, powyżej średniej w gminie, powiecie, województwie i kraju.

Wynik egzaminu z języka angielskiego nie jest satysfakcjonujący pomimo, iż 2 uczennice uzyskały wyniki bardzo wysokie, bo na poziomie 96 % i 89 %. Wspólnie z nauczycielem języka angielskiego dokonano już analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i wyciągnięto wnioski na przyszłość. Podjęte zostaną działania, aby uatrakcyjnić zajęcia, dostosować je do indywidualnych potrzeb uczniów i całej klasy.

Niestety nie zdołano zachęcić uczniów tej szkoły do zdawania egzaminu z języka niemieckiego. Klasa liczyła tylko 7 osób i w tym roku po raz pierwszy do egzaminu z języka niemieckiego nie przystąpił żaden uczeń.

Warto jednak tutaj podkreślić, że problem nie dotyczy tylko tej szkoły, ponieważ liczba uczniów zdających egzamin z języka niemieckiego z roku na rok spada. W przypadku naszej największej szkoły, jaką jest Publiczna Szkoła Podstawowa w Dębskiej Kuźni, do egzaminu z języka niemieckiego, na 17 osób, przystąpiła tylko 1 osoba.

Zgodnie z zapowiedzią nowego dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Dębciu, podjęte zostaną działania, aby zachęcić uczniów do zdawania egzaminu z języka niemieckiego, ale jest to o tyle trudne, że w życiu codziennym uczniów w większości towarzyszy już język angielski. Uczniowie wzajemnie się ukierunkowują, a media społecznościowe, typu tik-tok, gry, programy itp., są w znacznej większości w języku angielskim.

Wyniki egzaminów ósmoklasistów w Publicznej Szkole Podstawowej w Dębskiej Kuźni, wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 3 w Dębskiej Kuźni, są bardzo wysokie z wszystkich przedmiotów. Znacząco przewyższają średnie wyniki w skali gminy, powiatu, województwa i kraju.

Wszyscy dyrektorzy przeanalizowali wyniki egzaminów ósmoklasisty za rok szkolny 2023/2024 i podjęli działania, aby w przyszłości wyniki były jeszcze lepsze, bądź utrzymane na wysokim poziomie.

VI.

Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Gmina Chrzastowice, jako organ prowadzący szkoły i przedszkola oraz jako organ dotujący niepubliczne przedszkola, otrzymuje dodatkowe środki w ramach subwencji oświatowej na realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz w opiniach o wczesnym wspomaganie rozwoju, wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

W placówkach prowadzonych i dotowanych przez Gminę Chrzastowice uczyli się uczniowie z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, a także posiadający opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju.

Do wydatków na kształcenie specjalne zalicza się głównie wydatki na zadania wynikające z realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach. Są to przede wszystkim koszty związane z zapewnieniem warunków realizacji zajęć dodatkowych wynikających z Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET), zakup pomocy dydaktycznych, dostosowanie i wyposażenie pomieszczeń do prowadzenia zajęć. Istotnym elementem kosztowym są wydatki na wynagrodzenia nauczycieli prowadzących dodatkowe zajęcia, jak również nauczycieli pełniących funkcje nauczyciela współorganizującego proces kształcenia.

ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

6.1. Liczba dzieci z orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, według stanu na dzień 30.09.2023 r.

Orzeczenia	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzęstowicach	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni	Publiczne Przedszkole w Chrzęstowicach (z Oddziałem Zamiejscowym w Suchym Borze)	Niepubliczne Przedszkole SUCHOBOREK w Suchym Borze	Razem
Liczba uczniów/dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:	9	7	1	8	1	1	27
– z niepełnospraw. sprzężonymi	2	0	0	1	0	0	3
– niesłyszący	0	0	0	0	0	0	0
– słabosłyszący	0	0	0	1	0	0	1
– niewidomi	0	0	0	0	0	0	0
– słabowidzący	0	0	0	1	0	0	1
– z niepełnospr. ruchową w tym z afazją	1	1	1	0	0	0	3
– niepełnospr. intelekt. w st. lekkim	0	3	0	0	0	0	3
– niepełnospr. intelekt. w st. umiark. lub znacznym	0	0	0	0	0	0	0
– z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	6	3	0	5	1	1	16
– niedostosowani społecznie	0	0	0	0	0	0	0
– zagrożeni niedostosowaniem społecznym	0	0	0	0	0	0	0
– zagrożeni uzależnieniem	0	0	0	0	0	0	0
– z zaburzeniami zachowania	0	0	0	0	0	0	0
– przewlekle chorzy	0	0	0	0	0	0	0
– z zaburzeniami psychicznymi	0	0	0	0	0	0	0
Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (niepełnospr. intelektualna w st. głębokim)	1	0	0	1	0	0	2

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO, według stanu na dzień 30.09.2023 r. oraz przeprowadzonej kontroli w placówkach oświatowych

ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

6.2. Liczba dzieci z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych o wczesnym wspomaganiu rozwoju (WWR), według stanu na dzień 30.09.2023 r.

OPINIE	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzęstowicach	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni	Publiczne Przedszkole w Chrzęstowicach	Niepubliczne Przedszkole SUCHOBOREK w Suchym Borze	Razem
WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU	0	1	0	0	0	0	1

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie danych SIO, według stanu na dzień 30.09.2023 r. i przeprowadzonej kontroli w placówkach oświatowych

Na podstawie metryczki dotyczącej podziału subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży na rok 2024, zobrazowano podział środków otrzymanych na poszczególnych wychowanków i uczniów jednostek oświatowych.

6.3. Wysokość środków otrzymanych w subwencji oświatowej na rok 2024 na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

L.p.	Nazwa szkoły/opis wagi	Waga	Liczba uczniów	Kwota
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzęstowicach			874.446,96
	Uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (...)	P6 (2,9)	1	28365,73
	Dzieci i uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (...) uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	P8 (9,5)	9	836.299,94
	Uczniowie statystyczni szkół publicznych/niepublicznych – młodzież (dot. uczniów z upośledzeniem w stopniu głębokim)	Sa (1)	1	9.781,29
2	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju			348.213,78
	Uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (...)	P5 (1,40)	3	41.081,40
	Uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (...)	P6 (2,9)	1	28.365,73
	Dzieci i uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (...) uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	P8 (9,5)	2	185.844,43
	Dzieci z oddziałów wychowania przedszkolnego w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	P77 (9,5)	1	92.922,22

ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

3	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni			723.815,16
	Uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (...)	P6 (2,90)	1	28.365,73
	Uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	P7 (3,6)	1	35.212,63
	Dzieci i uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (...) uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	P8 (9,50)	7	650.455,51
	Uczniowie statystyczni szkół publicznych/niepublicznych – młodzież (dot. uczniów z upośledzeniem w stopniu głębokim)	Sa (1)	1	9.781,29
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu			28.365,73
	Uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (...)	P6 (2,90)	1	28.365,73
5.	Publiczne Przedszkole w Chrzastowicach (z Oddziałem Zamiejscowym w Suchym Borze)			92.922,22
	Dzieci z oddziałów wychowania przedszkolnego w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	P77 (9,50)	1	92.922,22
6.	Niepubliczne Przedszkole SUCHOBOREK w Suchym Borze			92.922,22
	Dzieci z oddziałów wychowania przedszkolnego w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	P77 (9,50)	1	92.922,22
Razem				2.160.686,07

Źródło: Metryczka subwencji oświatowej na rok 2024

6.4. Wysokość środków otrzymanych w subwencji oświatowej na rok 2024 na realizację wczesnego wspomaganie rozwoju WWR

L.p.	Nazwa szkoły/opis wagi	Waga	Liczba uczniów	Kwota
1	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju			8.216,28
	Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju (...) - wykazana opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju	P76 (0,84)	1	8.216,28
Razem				8.216,28

Źródło: Metryczka subwencji oświatowej na rok 2024

VII.

Informacja o wysokości subwencji otrzymanej na nauczanie w języku mniejszości narodowej

Część oświatowa subwencji ogólnej na rok 2024 określona została w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 grudnia 2023 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2024 (Dz. U. z 2023 r. poz. 2755). W rozporządzeniu nastąpił podział zadań i oznaczenia wag, ze szczegółowym ich opisem.

W roku szkolnym 2023/2024 nadal obowiązywała zmniejszona liczba godzin nauki języka niemieckiego jako języka mniejszości z 3 do 1 godziny tygodniowo.

W roku 2024 Gmina Chrzastowice otrzymała subwencję oświatową na nauczanie języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej w wysokości ogółem 2.049.766,26 zł.

Pomimo zmniejszenia liczby godzin nauki języka mniejszości niemieckiej z 3 do 1 godziny tygodniowo, Gmina Chrzastowice z własnych środków finansowała dodatkowe 2 godziny języka mniejszości niemieckiej z tzw. „godzin Wójta”.

7.1. Wysokość subwencji otrzymanej na 2023 r. na nauczanie języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej w szkołach podstawowych na terenie gminy Chrzastowice:

Lp.	Liczba uczniów zadeklarowanych	Waga P28a (0,1) waga obejmuje uczniów należących do mniejszości niemieckiej, których liczba w szkole podstawowej jest wyższa niż 112	Waga P30 (1,30) waga obejmuje uczniów należących do mniejszości narodowej, których liczba w szkole podstawowej nie przekracza 80 (w szkole z nauką w dwóch językach)	Waga P30a (0,65) waga obejmuje uczniów należących do mniejszości niemieckiej, których liczba w szkole podstawowej nie przekracza 80	Waga P31 (0,60) waga obejmuje uczniów należących do mniejszości narodowej w szkole, w której zajęcia edukacyjne są prowadzone w dwóch językach: polskim i języku mniejszości narodowej	RAZEM
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzastowicach					
	120	157.283,08 zł				157.283,08 zł
2	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju					
	72		915.528,35 zł		422.551,55 zł	1.338.079,90 zł
3	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni					
	136	178.254,15 zł				178.254,15 zł
4	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu					
	44			376.149,13 zł		376.149,13 zł
Razem subwencja na uczniów należących do mniejszości niemieckiej						2.049.766,26 zł

Źródło: Opracowanie własne na podstawie metryczki na rok 2024

VIII.

Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych

Od 31 stycznia 2023 r. do 9 lutego 2024 r. odbywały się na terenie Gminy Chrzastowice eliminacje gminne (etap II) Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych województwa opolskiego w roku szkolnym 2023/2024:

- 31.01.2024 r. o godz. 9.00 - Konkurs Chemiczny w Publicznej Szkole Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3 w Dębskiej Kuźni,
- 01.02.2024 r. o godz. 9.00 - Konkurs Matematyczny w Publicznej Szkole Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3 w Dębskiej Kuźni,
- 02.02.2024 r. o godz. 9.00 - Konkurs Języka Niemieckiego w Publicznej Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Chrzastowicach,
- 05.02.2024 r. o godz. 9.00 - Konkurs Historyczny w Publicznej Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Chrzastowicach,
- 07.02.2024 r. o godz. 9.00 - Konkurs Biologiczny w Publicznej Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Chrzastowicach,
- 08.02.2024 r. o godz. 9.00 - Konkurs Języka Angielskiego w Publicznej Szkole Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3 w Dębskiej Kuźni,
- 09.02.2024 r. o godz. 9.00 - Konkurs Polonistyczny w Publicznej Szkole Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3 w Dębskiej Kuźni,

Szkoły podstawowe z terenu Gminy Chrzastowice nie wzięły udziału w Konkursie Fizycznym i nie przystąpiły do II etapu Konkursu Geograficznego.

Wyniki wszystkich uczestników etapu gminnego z terenu Gminy Chrzastowice, po weryfikacji prac przez Wojewódzkie Komisje Konkursowe, opublikowane zostały w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Gminy Chrzastowice pod adresem <https://chrzastowice.bip.net.pl/kategorie/124-konkursy-przedmiotowe/artykuly/248-wojewodzkie-konkursy-przedmiotowe-dla-uczniow-szkol-podstawowych-wojewodztwa-opolskiego-w-roku-szkolnym-20232024?lang=PL>

Uczniowie szkół podstawowych z terenu Gminy Chrzastowice uzyskali tytuły laureatów i finalistów w 4 konkursach przedmiotowych tj. w Konkursie Języka Polskiego, Konkursie Języka Niemieckiego, w Konkursie Biologicznym i w Konkursie Matematycznym.

ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Chcę pomagać” – wolontariat w klasie VIII, 2. „Czytam i rozumiem” kl. III, 3. „Wykorzystanie mapy myśli w uczeniu historii” kl. V-VIII (01.10.2021- 06.2025), 4. „Bretspiele im Einsatz - Gry planszowe w akcji”. Edukacja poprzez gry planszowe. Rozwój kompetencji językowych, pobudzenie aktywności i kreatywności uczniów w klasach I-III i IV-V.
5.	Publiczne Przedszkole w Chrzęstowicach (z Oddziałem Zamiejscowym w Suchym Borze)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Gramy zmysłami” – kontynuacja innowacji pedagogicznej w zakresie stymulowania 5 zmysłów dziecka z wykorzystaniem posiadanej infrastruktury w ogrodzie oraz kreatywnych materiałów i pomocy

Źródło: Informacje dyrektorów jednostek oświatowych

X.

Programy edukacyjne i profilaktyczne

10.1. Programy edukacyjne w roku szkolnym 2023/2024

L.p.	Programy edukacyjne
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzęstowicach
	<ul style="list-style-type: none"> • „Szkolny Klub Sportowy” • „Natalka i Antek w świecie matematyki” • „Trzymaj Formę” • „Tenisowe czwartki” • „Czytanie ma moc” • „Mały Opolanin” • „Dzieci zbierają elektrośmieci” • Program Edukacyjno–Terapeutyczny – „Ortograffiti”, • „Puchatek” • Akcja „Żonkile” – inicjowana przez Muzeum POLIN • „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – realizacja działań promujących czytelnictwo wśród dzieci, rodziców i środowiska – program na rok 2023.
2	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju
	<ul style="list-style-type: none"> • „Deutsch ist modern” - autorski program nauczania języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego • „Oszczędzam energię 2023” • „Z drugiej strony ławki” • „Bilingua - z niemieckim łatwiej” • „Tydzień europejski” • „Dzień Języka Ojczystego” • „Szkolny Mieszmasz” • „Mam talent” • „Dzień Seniora” • „Światowy Tydzień Biblioterapii” • „Laboratoria Przyszłości” • „Aktywna tablica” • „Czyściochowa akademka: nauka higieny poprzez zabawę

ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

- „Mamo, tato, wołę wodę” - rola wody w codziennej diecie dziecka
- Międzynarodowy Projekt edukacyjny „Emocje”
- „Chodź, opowiem Ci bajkę”, bajkoterapia
- „Polubić fizykę”, eksperymenty
- „Dzień Ziemi” - ekolandia w Zaczarowanym ogrodzie
- „Aqua Tag” – Dzień wody (projekt dwujęzyczny)

3

Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni

- Ogólnopolski program „Śniadanie daje moc” dla kl. I- III PSP
- Kubusiowi Przyjaciele Natury – program edukacyjny kl. 1-3
- Psia Lekcja –program edukacyjny
- Zarazkom się nie damy
- Natałka i Antek znów odkrywają świat wielkiej matematyki
- Trzymaj formę
- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – realizacja działań promujących czytelnictwo wśród dzieci, rodziców i środowiska – program na rok 2023.
- Ratujemy i uczymy ratować
- Aktywnie działamy, wiedzę zdobywamy
- Gramy zmysłami

4.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu

- Program Edukacyjno–Terapeutyczny – „Ortografitti”,
- „EKO szkoła” – IV edycja,
- EKO piknik edukacyjny dla szkół podstawowych Gminy Chrzęstowice,
- Czym jest krwiodawstwo? Zajęcia w ramach akcji edukacyjnej „Twoja krew, moje życie” organizowanej w ramach programu profilaktyki zdrowotnej „Zapewnienie samowystarczalności Rzeczypospolitej Polskiej w krew i jej składniki na lata 2021-2026”.

5.

Publiczne Przedszkole w Chrzęstowicach

- „Tajemnice lasu i ogrodu – stymulowanie pięciu zmysłów z wykorzystaniem dydaktycznej ścieżki sensorycznej i dendroterapii”
- "Wychowanie przez gotowanie. Akademia małego kucharza." - kształtowanie świadomości i wpływu odżywiania na zdrowie, przez zmianę nawyków i tworzenie możliwości do działań kulinarnych, połączone z "Kącikiem przyrody w czterech porach roku"
- "Muzyka łagodzi obyczaje"- aktywne słuchanie muzyki z elementami tańca, gry na instrumentach i elementów teatralnych z elementami m. Batii Strauss
- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – realizacja działań promujących czytelnictwo wśród dzieci, rodziców i środowiska poprzez udział w projekcie: „Zielona Biedronka” – tworzenie opowiadań wspólnie z dziećmi i rodzicami.
- „Kącik przyrody w 4 porach roku”- nabywanie kompetencji przyrodniczych przez obserwację i zabawy badawcze
- „Kubusiowi przyjaciele natury”
- „Mały miś w świecie wielkiej literatury – we współpracy z biblioteką.
- „Mała książka- duży człowiek” – realizacja projektu we współpracy z biblioteką.

Źródło: Informacje dyrektorów jednostek oświatowych

10.2. Programy profilaktyczne w roku szkolnym 2023/2024:

L.p.	Programy profilaktyczne
1	<p>Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzęstowicach</p> <ul style="list-style-type: none">• „Trzymaj Formę!”• „Aktywny Powrót do szkoły”• „Dziki z natury” – soki warzywno-owocowe w codziennej diecie.• „Program dla szkół” - dostarczanie dzieciom owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych• Program profilaktyczny – „Ratownicy marzeń”• Program profilaktyczny – „Balans”
2	<p>Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju</p> <ul style="list-style-type: none">• „Poznać i zrozumieć świat emocji” kl. III• „Poznaję swoje emocje”• „Pozytywna klasa”• „Unplugged”• „Zdrowy przedszkolak” (3-4 latki)• „Dbam o zdrowie” (5-6 latki)• „Cyfrowy skaut” (klasy 1-3)• Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka (klasy 7-8)
3	<p>Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni</p> <ul style="list-style-type: none">• Spójrz inaczej – warsztaty prof.• Poruszające bajki o emocjach• Małe dziecko – Wielka choroba – program Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Opolskiego –PP• Ratownicy Marzeń - program prof.• Balans – program prof.• Klub Mleczaka – PP• „Program dla szkół” - dostarczanie dzieciom owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych
4.	<p>Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu</p> <ul style="list-style-type: none">• Chrońmy dzieci,• Program dla szkół,• Trening Umiejętności Społecznych,• Unplugged – zapobieganie uzależnieniom w szkole,• Tydzień uczniowskiej supermocy – „Zostań królową/królem swojego czasu”,• Masz moc – tydzień życzliwości,• „Spójrz inaczej”,• „Debata” – 22.04-23.04.2024r.,• „Balans” – program profilaktyki uzależnień behawioralnych – 22.04-23.04.2024r.,• „Jestem AS – Akceptuję siebie”,• „Poruszające bajki o emocjach”,• Gmina Chrzęstowice MONAR Zbicko „Razem przeciwko uzależnieniom”,• Półkolonie letnie „Złym nawykom mówisz nie”.

5.

Publiczne Przedszkole w Chrzęstowicach

- „Sowa Mądra Głowa” - wspomaganie rozwoju umiejętności i nawyków społecznie akceptowanych
- „Bezpieczne dziecko” - program profilaktyki Publicznego Przedszkola w Chrzęstowicach z Oddziałem Zamiejscowym w Suchym Borze
- „Wychowanie komunikacyjne” - nabywanie kompetencji z zakresu nawyków i umiejętności komunikacyjnych dzieci
- „Cukierki” – program profilaktyczny
- „Czyste powietrze wokół nas” – m.in. w związku z montażem fotowoltaiki i pompy ciepła tzw. zielonej energii. Udział w konkursie zajęcie I miejsca.
- „Bezpieczeństwo w sieci” – realizacja programu profilaktycznego dla dzieci i rodziców
- Wspieranie inicjatyw w zakresie rozwijania zdrowego stylu życia z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne – realizacja zadania wiodącego. Przynależność do Opolskiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie.

Źródło: Informacje dyrektorów jednostek oświatowych

XI.

Nadzór pedagogiczny Opolskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2023/2024 Opolski Kurator Oświaty przeprowadził 3 kontrole doraźne w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Chrzęstowice: jedną w Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Dębiu i dwie w Publicznej Szkole Podstawowej w Dębskiej Kuźni, wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 3 w Dębskiej Kuźni.

Zakres kontroli doraźnych dotyczył zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole, działań wychowawczo-profilaktycznych podejmowanych przez szkoły, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Dyrektorzy szkół otrzymali zalecenia pokontrolne, które zobowiązali się wykonać, zgodnie z terminarzem określonym przez Kuratora Oświaty w Opolu. Fakt ich wykonania potwierdzili pisemnie Opolskiemu Kuratorowi Oświaty.

Ponadto, w związku z ogłoszonym konkursem na stanowisko dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej w Chrzęstowicach na kolejną kadencję (2024-2029) i potrzebą dokonania oceny kandydata na dyrektora – Anny Gołębiowskiej, Opolski Kurator Oświaty dokonał sprawdzenia dokumentacji i organizacji zajęć w Publicznej Szkole Podstawowej w Chrzęstowicach.

Dokonana ocena pracy dyrektora zakończona została oceną wyróżniającą.

XII.

Stypendium Wójta Gminy Chrzęstowice

Stypendium Wójta Gminy Chrzęstowice przyznawane jest od 2014 r.

Aktualne regulacje prawne dotyczące stypendium za rok szkolny 2023/2024 określone zostały uchwałach:

- 1) nr LI.387.2023 Rady Gminy Chrzęstowice z dnia 29 marca 2023 r. w sprawie przyjęcia Programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych funkcjonujących na terenie gminy Chrzęstowice;
- 2) nr LI.388.2023 Rady Gminy Chrzęstowice z dnia 29 marca 2023 r. w sprawie określenia zasad przyznawania stypendium za szczególne osiągnięcia edukacyjne i sportowe dla uczniów pobierających naukę na terenie gminy Chrzęstowice (Dz. Urz. Woj. Opolskiego z 2023 r. poz. 1166).

W terminie do 15 lipca 2024 r. do Wójta Gminy Chrzęstowice wpłynęło łącznie 45 wniosków dyrektorów jednostek oświatowych o przyznanie Stypendium Wójta Gminy Chrzęstowice. 4 wnioski dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej w Dańcu zostały rozpatrzone negatywnie ze względu na niespełnienie wymaganych kryteriów przyznawania Stypendium Wójta Gminy Chrzęstowice.

12.1. Liczba i rodzaj wniosków o przyznanie stypendium Wójta Gminy Chrzęstowice

Lp.	Wnioskodawca	Rodzaje wniosków o przyznanie stypendium		Razem liczba wniosków
		Liczba wniosków o przyznanie stypendium za uzyskanie średniej z obowiązkowych przedmiotów edukacyjnych: - powyżej 5,5 w klasach IV-VI - powyżej 5,2 w klasach VII-VIII (kwota 500 zł)	Liczba wniosków o przyznanie stypendium za uzyskanie tytułu laureata lub finalisty w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Opolskiego Kuratora Oświaty (kwota 700 zł)	
1	Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej w Chrzęstowicach	3	5	8
2	Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju	14	0	14
3	Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej w Dańcu	3	0	3
4	Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 3 w Dębskiej Kuźni	14	2	16
Razem		34	7	41

Źródło: Opracowanie własne

Stypendium Wójta Gminy Chrzęstowice przyznane zostało 41 uczniom na łączną kwotę 21.900 zł (34 stypendia w wysokości 500 zł i 7 stypendiów dla laureatów i finalistów wojewódzkich konkursów przedmiotowych w wysokości 700 zł).

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

Stypendyści w roku szkolnym 2023/2024:

Publiczna Szkoła w Chrzęstowicach:

1)	Weronika Gallus
2)	Laura Rudnicka
3)	Klara Misiurska
4)	Wiktor Siwicki

5)	Franciszek Klimek
6)	Maria Bartek
7)	Vanessa Dybała
8)	Michalina Wiechecka

Publiczna Szkoła Podstawowa w Dębskiej Kuźni:

1)	Maja Muraszko
2)	Michał Pasoń
3)	Michał Janik
4)	Hanna Nowak
5)	Patryk Michałków
6)	Gabriel Łusy
7)	Tymoteusz Żurad
8)	Hanna Hebda

9)	Maja Sławińska
10)	Wiktoria Wieloch
11)	Szymon Schmidt
12)	Alicja Dulęba
13)	Wojciech Bac
14)	Hanna Wesołowska-Rosołowska
15)	Agata Brzezina
16)	Filip Myszczyszyn

Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju:

1)	Katarzyna Cichoń
2)	Dominik Hasterok
3)	Jan Obrębski
4)	Florian Hasterok
5)	Julia Król
6)	Oleksandra Zavhorodnia
7)	Wiktoria Szpont

8)	Zuzanna Cichoń
9)	Marcelina Imiełowska
10)	Magdalena Jozsko
11)	Michał Lysik
12)	Agata Wołowska
13)	Kamil Pilarski
14)	Lena Styrzewska

Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu:

1)	Hanna Cebula
2)	Marzena Jonczyk
3)	Eliza Schenk

4 września 2024 r. w klubie samorządowym w Chrzęstowicach odbyła się uroczysta gala wręczenia listów gratulacyjnych, w związku z przyznaniem Stypendiów Wójta Gminy Chrzęstowice za szczególne osiągnięcia edukacyjne w roku szkolnym 2023/2024.

Wręczenia listów gratulacyjnych Stypendystom dokonał Wójt Gminy Chrzęstowice Florian Ciecior, wspólnie z Zastępcą Wójta Darią Pawlak i przedstawicielką Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji – radną Beatą Weinert, w obecności dyrektorów placówek oświatowych i rodziców/opiekunów prawnych uczniów.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024



Zdjęcie: Wręczenie listów gratulacyjnych Stypendystom Publicznej Szkoły Podstawowej w Chrząstowicach



Zdjęcie: Wręczenie listów gratulacyjnych Stypendystom Publicznej Szkoły Podstawowej w Dębskiej Kuźni

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024



Zdjęcie: Wręczenie listów gratulacyjnych Stypendystom Publicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Dębciu



Zdjęcie: Wręczenie listów gratulacyjnych Stypendystom Publicznej Szkoły Podstawowej w Dańcu



Zdjęcie: Wręczenie listów gratulacyjnych Dyrektorom jednostek oświatowych.

XIII.

Bezpłatne podręczniki

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie szkół podstawowych zostali wyposażeni w darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Wniosek o udzielenie dotacji celowej został złożony przez Gminę Chrzastowice, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 marca 2023 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2023 r. (Dz. U. z 2023 r., poz. 587). Rozporządzenie jest wykonaniem upoważnienia wynikającego z art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754). Na podstawie przepisów określonych w rozporządzeniu, o dotację celową w 2023 r. mogły wnioskować szkoły uprawnione do uzyskania w 2023 r. dotacji celowej na wszystkich uczniach klas I, VI, VII szkół podstawowych. Ponadto szkoły mogły wnioskować także w przypadku pozostałych klas, które otrzymały dotację celową na wszystkich uczniów w 2021 r. i 2022 r., w zakresie niezbędnym dla wyposażenia szkół w podręczniki i materiały edukacyjne między innymi ze względu na zwiększenie się liczby uczniów danych klas w stosunku do liczby uczniów w roku ubiegłym oraz w zakresie refundacji kosztów poniesionych na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2023 r. na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych

ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

i ćwiczeniowych, pokrytych ze środków dotacji celowej, wyniosła 64.657,00 zł. Łączna liczba uczniów objętych dotacją celową 493.

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie szkół podstawowych, będący obywatelami Ukrainy z Funduszu Pomocy, na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe otrzymali środki w wysokości 4.059,23 zł (łączna liczba uczniów 22).

XIV.**Dożywianie dzieci i młodzieży w jednostkach oświatowych**

Posiłki dla uczniów przygotowywane były w kuchniach funkcjonujących w placówkach oświatowych.

W Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Dębciu przygotowywane były posiłki dla uczniów tej szkoły, a także gotowane były obiady dla uczniów dwóch szkół - Publicznej Szkoły Podstawowej w Dańcu (z 2 oddziałami przedszkolnymi) i Publicznej Szkoły Podstawowej w Dębskiej Kuźni.

W Publicznym Przedszkolu w Chrząstowicach przygotowywane było wyżywienie dla wychowanków tej placówki, a także gotowane były obiady dla dzieci z Publicznego Przedszkola w Dębskiej Kuźni.

Oddział Zamiejscowy w Suchym Borze gotował posiłki dla wychowanków na miejscu.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrząstowicach gotowała obiady na potrzeby uczniów na miejscu.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu na miejscu sporządzała wyłącznie śniadania i podwieczorki dla dzieci z oddziałów przedszkolnych.

W Publicznym Przedszkolu w Dębskiej Kuźni nie były przygotowywane śniadania ani podwieczorki. Ewentualne ich wprowadzenie wymaga dostosowania zaplecza kuchennego do wymogów sanitarnych.

Cena obiadu dla uczniów szkół podstawowych tzw. „wsad do kotła”:

- w Dębciu, Dębskiej Kuźni i Dańcu - 4,50 zł;
- w Chrząstowicach – 4,00 zł.

Cena obiadu w oddziałach przedszkolnych Publicznej Szkoły Podstawowej w Dańcu – 3,50 zł

Całodzienne wyżywienie dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego w:

- Dębciu – 5,00 zł
- Dańcu – 7,50 zł,
- Chrząstowicach – 7,00 zł
- Suchym Borze – 7,00 zł
- Dębskiej Kuźni (tylko obiad) – 4,50 zł.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

14. 1. Liczba dzieci korzystających z dożywiania w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

Lp	Nazwa placówki	Liczba dzieci dofinansowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Chrzęstowicach (bez uczniów z Ukrainy)	Liczba dzieci z Ukrainy dofinansowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Chrzęstowicach (w skali całego roku szkolnego)	Liczba dzieci korzystających z wyżywienia
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzęstowicach	0	0	153
2	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju	4 (szkoła) 1 (oddział przedszkolny)	0 (szkoła) 0 (oddział przedszkolny)	87 (szkoła) 50 (oddział przedszkolny)
3	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu	0	0 (szkoła) 0 (oddział przedszkolny)	57 (szkoła) 47 (oddział przedszkolny)
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni	0	0 (szkoła) 0 (przedszkole)	137 (szkoła) 38 (przedszkole)
5	Publiczne Przedszkole w Chrzęstowicach z Oddziałem Zamiejscowym w Suchym Borze	0	0 (przedszkole Chrzęstowice) 0 (oddział zam. Suchy Bór)	75 (przedszkole Chrzęstowice) 25 (oddział zam. Suchy Bór)
Razem		5	0	669

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych z Ośrodka Pomocy Społecznej w Chrzęstowicach i jednostek oświatowych.

XV.

Dowóz dzieci niepełnosprawnych

W roku szkolnym 2023/2024 do Gminy Chrzęstowice wpłynęły 4 wnioski rodziców dzieci niepełnosprawnych z terenu gminy Chrzęstowice o zapewnienie transportu do szkół. Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 4 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), gmina realizowała obowiązek dowozu 3 dzieci własnym środkiem transportu – marki Renault wraz z zapewnioną opieką w czasie dowozu. Uczniowie dowożeni byli do szkół w Opolu i Kup. Ponadto gmina zawarła umowę z przewoźnikiem zewnętrznym na dowóz 1 ucznia do szkoły w Strzelcach Opolskich.

Gmina Chrzęstowice realizowała również obowiązek dowozu uczniów do szkół poprzez zwrot kosztów dowozu świadczonego przez rodziców. W roku szkolnym 2023/2024 podpisane zostały 2 umowy z rodzicami.

Koszty dowozu dzieci niepełnosprawnych w 2023 r. wyniósł 182.337,22 zł i obejmował wynagrodzenie kierowcy, dwóch opiekunek, wydatki związane z eksploatacją samochodu, ubezpieczenie, zakup paliwa, umowę z przewoźnikiem zewnętrznym oraz umowy z rodzicami na zwrot kosztów dowozu dzieci z niepełnosprawnościami do szkoły i przedszkola w Opolu.

XVI.

Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli na terenie gminy

Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w taki sposób, aby umożliwić wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego. Zgodnie z art. 39 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718, 2005) droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 3 km – w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 4 km – w przypadku uczniów klas V - VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza powyżej podane odległości, to obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza powyższych odległości, to gmina może zapewnić i zorganizować bezpłatny transport.

Zgodnie z art. 31 ust. 4 cyt. wyżej ustawy, dziecko w wieku 6 lat obowiązane jest odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej czy w punkcie przedszkolnym. Jeżeli droga 6-letniego dziecka przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu.

ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

W 2023 roku koszt poniesiony z tytułu dowozu uczniów do szkół i przedszkoli wyniósł 208.632,34 zł.

16.1. Koszt dowozu uczniów do szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Chrzęstowice w 2023 r.

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Poniesiony koszt dowozu uczniów do placówki oświatowej w 2023 r.
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzęstowicach	58.259,59 zł
2	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębiu	52.577,75 zł
3	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Dębskiej Kuźni	92.520,00 zł
4	Publiczne Przedszkole w Chrzęstowicach	5.275,00 zł
Razem		208.632,34 zł

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie sprawozdań jednostek oświatowych.

Od stycznia 2024 r. uczniowie dowożeni są do szkół w ramach transportu publicznego na terenie gminy Chrzęstowice, co nie generuje kosztów dla jednostek oświatowych.

XVII.

Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Na podstawie art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn.zm.) pracodawcy, którzy zawarli umowę o pracę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, po zakończeniu nauki zawodu lub przyuczeniu do wykonywania określonej pracy i zdaniu przez młodocianego egzaminu, otrzymali pomoc w formie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy, za pośrednictwem gminy, na podstawie wniosku złożonego przez pracodawcę w ciągu trzech miesięcy od daty zdania egzaminu.

W 2023 r. Wójt Gminy Chrzęstowice, w drodze decyzji, przyznał dofinansowanie kosztów kształcenia 8 pracodawcom, którzy podpisali umowy z młodocianymi pracownikami zamieszkałymi na terenie Gminy Chrzęstowice, na łączną kwotę 79.766,53 zł.

XVIII.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Od rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej do jej ukończenia dziecko spełnia obowiązek szkolny, natomiast po jej ukończeniu i do ukończenia 18 roku życia uczeń spełnia obowiązek nauki.

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół, a obowiązku nauki Wójt.

Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciężącego na nim obowiązku. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie Wójta są zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki i zachodzących zmianach w tym zakresie. Działania, choć rozciągnięte w czasie, pomagają w zdecydowany sposób zmniejszać liczbę młodych ludzi przedwcześnie porzucających naukę.

Na podstawie wykazów z ewidencji ludności, informacji o absolwentach szkół podstawowych oraz informacji uzyskanych od szkół ponadpodstawowych dokonywana jest kontrola spełniania obowiązku nauki. W sytuacjach niejasnych lub w sytuacji przekazania informacji przez szkołę, kierowane są pisma bezpośrednio do rodziców ucznia. W 2024 r. wystosowano 20 pism do rodziców i ustalono miejsca realizacji obowiązku nauki. W 1 przypadku nie udało się ustalić miejsca realizacji nauki, ponieważ pomimo zameldowania na terenie Gminy Chrzęstowice, uczeń nie zamieszkiwał na terenie Gminy Chrzęstowice.

XIX.

Niepubliczne placówki oświatowe

Do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Wójta Gminy Chrzęstowice, w roku szkolnym 2023/2024 na terenie gminy Chrzęstowice wpisane były 2 niepubliczne przedszkola tj. Niepubliczne Przedszkole SUCHOBOREK z siedzibą w Suchym Borze i Katolickie Przedszkole Niepubliczne z Nauczaniem Języka Mniejszości Niemieckiej im. bł. Edmunda Bojanowskiego „Ochronka” w Chrzęstowicach.

Zgodnie z zapisami art. 17 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400, 2005) Gmina Chrzęstowice przekazywała ww. przedszkolom dotację w wysokości równej 75 % podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym, że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na

takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

1. Niepubliczne Przedszkole SUCHOBOREK z siedzibą w Suchym Borze, ul. Leśna 9

Placówka prowadzona przez osobę fizyczną - Ewelinę Kicia, wpisana do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Wójta Gminy Chrzęstowice w 2013 r.

Liczba dzieci przebywających w Niepublicznym Przedszkolu SUCHOBORKU w roku szkolnym 2023/2024 wahała się w poszczególnych miesiącach od 18 do 21, w tym 2 dzieci niepełnosprawnych. Wysokość przekazanej dotacji w roku szkolnym 2023/2024 wyniosła ogółem 339.774,49 zł, w tym na uczniów pełnosprawnych 228.293,18 zł, a na uczniów niepełnosprawnych 111.481,31 zł.

2. Katolickie Przedszkole Niepubliczne z Nauczaniem Języka Mniejszości Niemieckiej im. bł. Edmunda Bojanowskiego „Ochronka” w Chrzęstowicach, ul. Ozimska 1A

Placówka prowadzona przez Chrzęstowickie Stowarzyszenie Edukacyjne „CUD”, wpisana do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Wójta Gminy Chrzęstowice w 2023 r.

Przedszkole rozpoczęło funkcjonować od 1 września 2023 r.

Placówka objęta została dotacją z budżetu Gminy Chrzęstowice od 1 października 2023 r.

Liczba dzieci przebywających w niepublicznym przedszkolu „Ochronka” w Chrzęstowicach w roku szkolnym 2023/2024 wahała się w poszczególnych miesiącach od 26 do 38, w tym 0 dzieci niepełnosprawnych. Wysokość przekazanej dotacji w roku szkolnym 2023/2024 wyniosła ogółem 427.851,05 zł.

XX.

Niepubliczny żłobek

W rejestrze żłobków i klubów dziecięcych prowadzonym przez Wójta Gminy Chrzęstowice, pod pozycją nr 2443/Z wpisany został Niepubliczny Żłobek „SUCHOBOREK” w Suchym Borze (data wpisu 27.06.2012 r.).

W uchwale nr XXVIII.230.2021 Rady Gminy Chrzęstowice 28 lipca 2021 r. w sprawie wysokości i zasad ustalania oraz rozliczania dotacji celowej dla podmiotu prowadzącego żłobek lub klub dziecięcy na obszarze Gminy Chrzęstowice (Dz. Urz. Woj. Opolskiego z 2021 r. poz. 2053), ustalona została wysokość dotacji celowej udzielanej przez Gminę Chrzęstowice dla podmiotu prowadzącego żłobek na obszarze Gminy Chrzęstowice w wysokości 400 złotych miesięcznie na każde dziecko objęte opieką, zamieszkałe na terenie Gminy Chrzęstowice.

ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 liczba dostępnych miejsc w żłobku „SUCHOBORKU” została zwiększona z 15 do 31 miejsc. Liczba dzieci w żłobku w roku szkolnym 2023/2024 wahała się od 15-27 dzieci, w tym 3 spoza Gminy Chrzastowice (nieobjętych dotacją).

Wysokość przekazanej dotacji w roku szkolnym 2023/2024 r. wyniosła 104.800 zł.

XXI.**Programy oświatowe****1. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025**

W 2023 r. Gmina Chrzastowice otrzymała wsparcie finansowe w ramach programu rządowego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025.

Celem programu było wspieranie organów prowadzących placówki oświatowe w obszarze rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa.

Dotację na dofinansowanie ze środków budżetu państwa realizacji Priorytetu 3 programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” otrzymała Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzastowicach.

Do dyspozycji szkoły przekazana została kwota 5.000 zł, z czego 4.000,00 zł stanowiły środki z dotacji celowej z budżetu państwa, a 1.000,00 zł stanowił wkład własny Gminy Chrzastowice.

Środki wykorzystane zostały do końca 2023 r. na zakup wielu ciekawych nowości wydawniczych, literatury dziecięcej, pozycji dotyczących historii Polski XX wieku, książek ukazujących wartość rodziny i życia człowieka, a także na realizację działań promujących czytelnictwo.

Natomiast w 2024 r. Gmina Chrzastowice otrzymała wsparcie finansowe w ramach programu rządowego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” na realizację programu w Publicznej Szkole Podstawowej w Dębskiej Kuźni, wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 3 w Dębskiej Kuźni.

Do dyspozycji szkoły przekazana została kwota 15.000 zł, z czego 12.000,00 zł stanowią środki z dotacji celowej z budżetu państwa, a 3.000,00 zł stanowi wkład własny Gminy Chrzastowice.

Środki wykorzystane zostaną do końca 2024 r. na zakup nowości wydawniczych (książek dla dzieci i młodzieży), pozycji dotyczących historii Polski XX wieku, książek ukazujących wartość rodziny i życia człowieka, dokupienie lektur, a także na realizację spotkań autorskich i działań promujących czytelnictwo.

2. Aktywna Tablica

Gmina Chrzastowice otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 60.256,00 zł na realizację zadania publicznego w ramach realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica” w 2023 r.

ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

Dodatkowe fundusze trafiły do szkół podstawowych w Dańcu i Dębciu, a przeznaczone zostały na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych oraz narzędzi do terapii procesów komunikacji, niezbędnych do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK), które wspierają uczniów i nauczycieli.

Program finansowany był w 80 % ze środków budżetu państwa i w 20 % z wkładu własnego gminy:

- 1) Publiczna Szkoła Podstawa w Dańcu – dotacja 30.456 zł, wkład własny 7.614 zł, razem 38.070 zł.
- 2) Publiczna Szkoła Podstawa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębciu – dotacja 29.800 zł, wkład własny 7.450 zł, razem 37.250 zł.

Całkowity koszt powierzonego zadania wyniósł 75.320,00 zł.

XXII.

Wydatki poniesione przez Gminę Chrzęstowice na zadania oświatowe

21.1. Wydatki poniesione w 2023 r. w szkołach podstawowych

L.p.	Nazwa jednostki oświatowej	Wydatki wykonane (zł)
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzęstowicach	3.546.734,03
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębciu – szkoła podstawowa	3.415.873,47
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu – szkoła podstawowa	2.246.293,48
4.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Dębskiej Kuźni - szkoła podstawowa	3.955.499,12
Razem		13.164.400,10

Źródło: Referat Finansowy Urzędu Gminy Chrzęstowice

21.2. Wydatki poniesione w 2023 r. przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego

L.p.	Nazwa jednostki oświatowej	Wydatki wykonane (zł)
1.	Publiczne Przedszkole w Chrzęstowicach i Oddział Zamiejskowy w Suchym Borze	2.003.020,13
2.	Oddział Przedszkolny w Publicznej Szkole Podstawowej w Dębciu	618.670,64
3.	Oddział Przedszkolny w Publicznej Szkole Podstawowej w Dańcu	448.691,98
4.	Publiczne Przedszkole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3 w Dębskiej Kuźni	571.315,57
Razem		3.641.698,32

Źródło: Referat Finansowy Urzędu Gminy Chrzęstowice

22.3. Dochody i wydatki na zadania oświatowe w 2023 r.

Dochody na zadania oświatowe	Wydatki na zadania oświatowe
<ul style="list-style-type: none"> • Wysokość subwencji oświatowej na zadania szkolne na rok 2023 wyniosła 9.340.780,00 zł • Wysokość dotacji celowej na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego na 2023 rok wyniosła 307.004 zł. • Dotacja na zakup podręczników 64.657 zł • Dotacja na zakup podręczników dla uczniów z Ukrainy 4.059,23 zł • Dotacja na Aktywną Tablicę 69.456 zł • Wpływy z opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego 61.875,50 zł • Wpływy z opłat za wyżywienie w przedszkolach (wsad do kotła) 220.898,02 zł • Wpływy z opłat za wyżywienie w szkołach (wsad do kotła) 295.860,30 zł • Projekt ASPE 27.787,49 zł • Pomoc finansowa na adaptację pomieszczeń przedszkola w Dębskiej Kuźni 200.000 zł • Fundusz Pomocy na uczniów z Ukrainy 804.821,00 zł • Wysokość rezerwy subwencji ogólnej na wypłatę nagród specjalnych dla nauczycieli z okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej 125.173,35 zł 	<ul style="list-style-type: none"> • Wydatki na zadania szkolne wyniosły: 13.164.400,10 zł. • Wydatki na zadania przedszkolne wyniosły: 3.641.698,32 zł. • Wydatki na oświatę niepubliczną wyniosły: 588.475,15 zł.
Razem dochody na zadania oświatowe 11.522.371,89 zł	Razem wydatki na zadania oświatowe: 17.394.573,57 zł.
Różnica -5.872.201,68 zł	

Źródło: Referat Finansowy Urzędu Gminy Chrzęstowice

Gmina Chrzęstowice zobligowana jest do prowadzenia szkół podstawowych i przedszkoli, a także do dotowania placówek niepublicznych. Środki niezbędne do realizacji tych zadań, w tym na wynagrodzenia nauczycieli, zagwarantowane są przede wszystkim w części oświatowej subwencji ogólnej. Pomimo tego, że z roku na rok z budżetu państwa ponoszone są na ten cel wyższe wydatki, otrzymywane przez samorząd środki nie zapewniają finansowania wszystkich nakładanych na gminę zadań oświatowych. Ok. 30% kosztów zadań oświatowych Gmina Chrzęstowice pokrywa z własnych środków.

Warto też podkreślić, że szereg zadań oświatowych to zadania własne gminy, które nie są finansowane ani z subwencji oświatowej, ani z innych źródeł zewnętrznych jak np. dowóz uczniów do szkół i przedszkoli, utrzymanie przedszkoli, bieżące remonty i inwestycje w placówkach oświatowych.

Wójt Gminy Chrzęstowice

Florian Ciecior

Chrzęstowice, 08.10.2024 r.

Opracowanie:

Grażyna Fila – Kierownik Referatu Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji

Anna Wołowska – Inspektor w Referacie Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji

Agnieszka Partyka – Zastępca Skarbnika