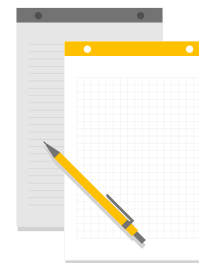


EGZAMIN ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024



Liczba uczniów w Gminie Chrzęstowice, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 roku

Lp.	Nazwa placówki	Przedmiot egzaminacyjny			
		Język polski	Matematyka	Język obcy nowożytny - angielski	Język obcy nowożytny - niemiecki
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzęstowicach	8	8	5	3
2	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu	10	10	6	4
3	Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju	7	7	7	0
4	Publiczna Szkoła Podstawowa w Dębskiej Kuźni	17	17	16	1
Razem		42	42	34	8

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach z terenu Gminy Chrzęstowice

Nazwa placówki	Egzamin z języka polskiego	Egzamin z matematyki	Egzamin z języka angielskiego	Egzamin z języka niemieckiego
Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzęstowicach	48,63 %	75,50 %	75,20 %	81 %
Publiczna Szkoła Podstawowa w Dańcu	55,20 %	33,60 %	65,50 %	64 %
Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dębju	52,29 %	67,43 %	49,14 %	x
Publiczna Szkoła Podstawowa w Dębskiej Kuźni	72,47 %	65,41 %	78,00 %	76%
Średni wynik GMINA	60,45 %	60,10 %	69,44 %	72,13 %
Średni wynik POWIAT	57,91 %	51,33 %	66,75 %	65,88 %
Średni wynik WOJEWÓDZTWO	56,15 %	47,88 %	64,01 %	62,11 %
Średni wynik KRAJ	61 %	52 %	66 %	53 %

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu

Analizując z dyrektorami poszczególnych szkół podstawowych wyniki egzaminów ósmoklasisty uzyskane w roku szkolnym 2023/2024, ustalono co następuje:

Do egzaminu ósmoklasisty w **Publicznej Szkole Podstawowej w Chrzastowicach** przystąpiło 9 uczniów. To, zdaniem dyrektora szkoły, klasa mała, a w przypadku małych klas, wyniki często bywają niemiernorodne. Uczniowie uzyskali bardzo dobre wyniki z egzaminów z matematyki, języka angielskiego i języka niemieckiego. Wyniki z tych przedmiotów są znacząco wyższe od średniej w gminie, powiecie, województwie i kraju. Na 9 uczniów zdających, 3 osoby uzyskały wynik 100% z matematyki, a jedna 100% z języka angielskiego i nie były to punkty wynikające z przeliczenia tytułów laureata. Z kolei na wysoki wynik z języka niemieckiego złożyły się 2 maksymalne wyniki zaliczone laureatkom Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego.

Dość słaby wynik egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego wynikał przede wszystkim ze specyfiki osobowej klasy, gdyż dwie uczennice uczące się w klasie są dwujęzyczne, dla których język niemiecki jest bazowym językiem i składnią oraz literacki sposób wyrażania się, a przede wszystkim pisanie (zwłaszcza dla jednej z nich, która powróciła do Polski po kilku latach nauki w systemie niemieckim) był trudny do opanowania. Obie absolwentki są laureatkami wojewódzkiego konkursu języka niemieckiego. Do klasy uczęszczał jeden uczeń, który tuż przed wybuchem wojny przyjechał z Ukrainy, nie znając języka polskiego. Nie był to jednak uczeń o statusie tzw. „uchodźcy”, który przybył do Polski od 24.02.2022 r., więc egzamin z języka polskiego zdawał jak polscy uczniowie. Ponadto uczniowie przejawiali głównie zdolności w zakresie przedmiotów ścisłych, o czym świadczą wysokie wyniki z matematyki.

Nie bez znaczenia dla egzaminu z języka polskiego pozostaje również fakt, że klasa ta miała kilkakrotnie zmienianego nauczyciela tego przedmiotu.

Uczniowie **Publicznej Szkoły Podstawowej w Dańcu** uzyskali, zdaniem Dyrektora, wyniki adekwatne do swoich umiejętności. Do 8 klasy uczęszczało 10 uczniów, a 4 z nich powtarzało klasę pierwszą (ponownie rozpoczęli naukę w szkole jako 7-latkowie). Dwoje uczniów dołączyło do klasy w klasach starszych. Jeden uczeń wymagał pomocy pedagogiczno-psychologicznej, ale nie był diagnozowany przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, ponieważ rodzice nie wyrazili na to zgody. Ten uczeń otrzymał wsparcie w ramach diagnozy Rady Pedagogicznej szkoły. Cztero uczniów klasy objętych było pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia. Oceny semestralne i końcowe odzwierciedlają wyniki egzaminów. Z matematyki dwoje uczniów uzyskało tylko 1 punkt, a jeden uczeń 2 punkty. Ponieważ klasa była mało liczebna, to pomimo uzyskania wysokich wyników przez niektórych uczniów, wyniki jednostek przełożyły się na wyniki średniej całej klasy.

Klasa, przez cały proces edukacji w szkole podstawowej, mimo udzielanego wsparcia, uzyskiwała słabe wyniki w nauce, jednak wszyscy uczniowie dostali się do szkół pierwszego wyboru. Pięcioro będzie kontynuowało naukę w liceach i technikach.

Zdaniem dyrektora szkoły, pięcioro uczniów uzyskiwało dobre wyniki indywidualne, a wyniki jednostek obniżyły bardzo mocno średnią klasy.

Ósma klasa **Publicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Dębnie** liczyła zaledwie 7 osób. To najmniejsza z ówczesnych klas ósmoklasisty z języka niemieckiego, wszyscy uczniowie stwierdzili, że chcą zdawać egzamin z języka angielskiego.

Do klasy uczęszczał uczeń z opinią o objęciu indywidualizowaną ścieżką kształcenia w roku szkolnym 2023-2024. Jeden uczeń nie był diagnozowany przez poradnię, ale wymagał specjalnej organizacji nauki.

Wynik egzaminu z matematyki ocenić można jako bardzo dobry, powyżej średniej w gminie, powiecie, województwie i kraju.

Wynik egzaminu z języka angielskiego ocenić można jako słaby, pomimo, iż 2 uczennice uzyskały wyniki bardzo wysokie, bo na poziomie 96 % i 89 %.

W poprzednim roku szkolnym wynik z języka angielskiego był bardzo wysoki, dlatego wspólnie z nauczycielem języka angielskiego dokonano już analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i wyciągnięto

wnioski na przyszłość. Podjęte zostaną działania, aby uatrakcyjnić zajęcia, dostosować do indywidualnych potrzeb uczniów i całej klasy.

Niestety nie udało się zachęcić uczniów tej szkoły do zdawania egzaminu z języka niemieckiego. Klasa była bardzo małoliczna (tylko 7 osób) i w tym roku po raz pierwszy do egzaminu z języka niemieckiego nie przystąpił żaden uczeń.

Warto jednak tutaj podkreślić, że problem nie dotyczy tylko tej szkoły, ponieważ liczba uczniów zdających egzamin z języka niemieckiego z roku na rok spada. W przypadku naszej największej szkoły, jaką jest Publiczna Szkoła Podstawowa w Dębskiej Kuźni, do egzaminu z języka niemieckiego, na 17 osób, przystąpiła tylko 1 osoba.

Zgodnie z zapowiedzią nowego dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej w Dębnie, podjęte zostaną działania, aby zachęcić uczniów do zdawania egzaminu z języka niemieckiego, ale jest to o tyle trudne, że w życiu codziennym tych uczniów w większości towarzyszy język angielski. Uczniowie wzajemnie się ukierunkowują, a media społecznościowe, typu np. tik-tok, gry, programy, są w znacznej większości w języku angielskim.

Wyniki egzaminów ósmoklasistów w **Publicznej Szkole Podstawowej w Dębskiej Kuźni**, wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 3 w Dębskiej Kuźni, są bardzo wysokie z wszystkich przedmiotów. Znacząco przewyższają średnie wyniki w skali gminy, powiatu, województwa i kraju.

Wszyscy dyrektorzy przeanalizowali wyniki egzaminów ósmoklasisty za rok szkolny 2023/2024 i podjęli działania, aby w przyszłości wyniki były jeszcze lepsze, bądź utrzymane na wysokim poziomie.